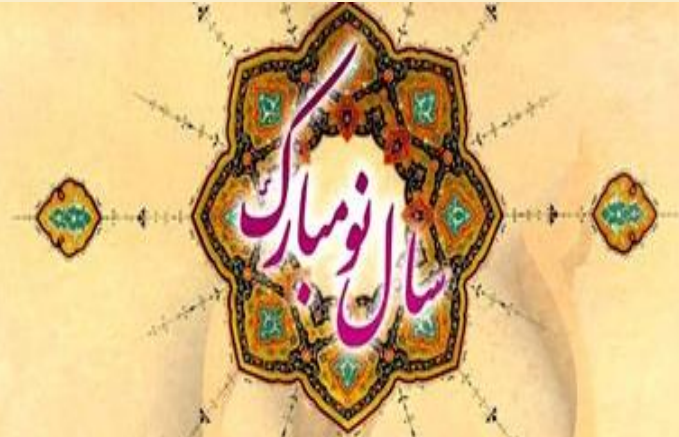


عمدانہ

پیادہم رشتہ تجربی



یا مقلب العلوب والاصبا
یا مدبر اللیل والنہا
یا محول الحول والاحوال
حول حالنا الی احسن الحال



نوروز ۹۷

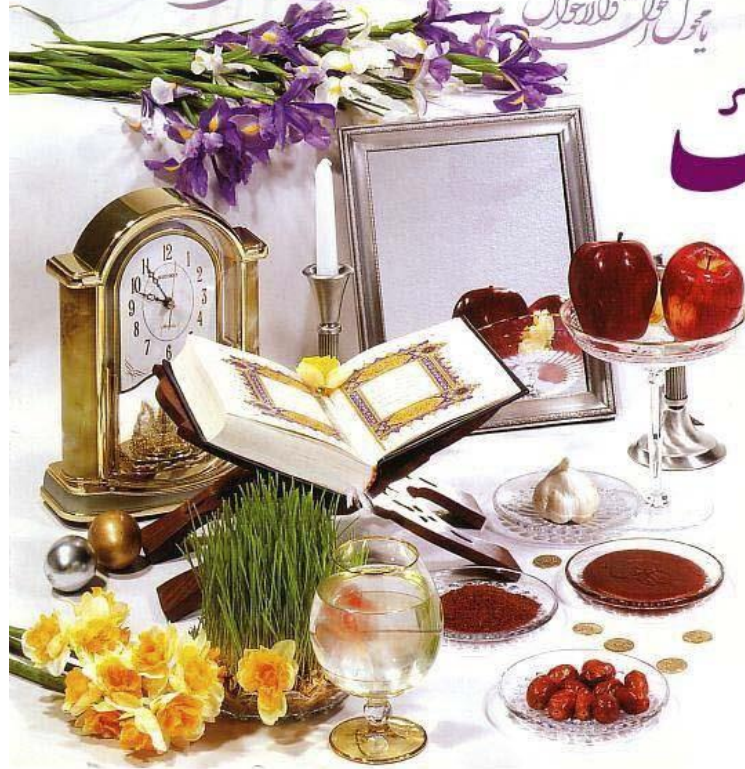
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PHOTOKADE.COM

مقدمت خوب و دلایب
حالت خلد حسن آنگال
پول سحر طالع
ماه بر براه
نور

سال نو مبارک



يا مقلب الكون والارضا يا مقلب السموات والارض
يا مقلب الدنيا والدين والانس والجان حالنا الان



۴ نوروز تا پسر روز ۴



مهر



۱۳۹۷

فروردین
فروردین ۱۳۹۷
فروردین ۱۳۹۷

۲۳	۱۶	۹	۲	۳۰	تیر
۲۴	۱۷	۱۰	۳	تیر	تیر
۲۵	۱۸	۱۱	۴	تیر	تیر
۲۶	۱۹	۱۲	۵	تیر	تیر
۲۷	۲۰	۱۳	۶	تیر	تیر
۲۸	۲۱	۱۴	۷	تیر	تیر
۲۹	۲۲	۱۵	۸	تیر	تیر

مهر
مهر ۱۳۹۷
مهر ۱۳۹۷

۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	تیر
۳۰	۲۳	۱۶	۹	۲	تیر
۲۴	۱۷	۱۰	۳	تیر	تیر
۲۵	۱۸	۱۱	۴	تیر	تیر
۲۶	۱۹	۱۲	۵	تیر	تیر
۲۷	۲۰	۱۳	۶	تیر	تیر
۲۸	۲۱	۱۴	۷	تیر	تیر

آبان
آبان ۱۳۹۷
آبان ۱۳۹۷

۲۴	۱۷	۱۰	۳	۳۱	تیر
۲۵	۱۸	۱۱	۴	تیر	تیر
۲۶	۱۹	۱۲	۵	تیر	تیر
۲۷	۲۰	۱۳	۶	تیر	تیر
۲۸	۲۱	۱۴	۷	تیر	تیر
۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	تیر
۳۰	۲۳	۱۶	۹	۲	تیر

آذر
آذر ۱۳۹۷
آذر ۱۳۹۷

۲۶	۱۹	۱۲	۵	تیر	تیر
۲۷	۲۰	۱۳	۶	تیر	تیر
۲۸	۲۱	۱۴	۷	تیر	تیر
۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	تیر
۳۰	۲۳	۱۶	۹	۲	تیر
۳۱	۲۴	۱۷	۱۰	۳	تیر
۲۵	۱۸	۱۱	۴	تیر	تیر

دی
دی ۱۳۹۷
دی ۱۳۹۷

۲۸	۲۱	۱۴	۷	تیر	تیر
۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	تیر
۳۰	۲۳	۱۶	۹	۲	تیر
۲۴	۱۷	۱۰	۳	تیر	تیر
۲۵	۱۸	۱۱	۴	تیر	تیر
۲۶	۱۹	۱۲	۵	تیر	تیر
۲۷	۲۰	۱۳	۶	تیر	تیر

بهمن
بهمن ۱۳۹۷
بهمن ۱۳۹۷

۲۷	۲۰	۱۳	۶	تیر	تیر
۲۸	۲۱	۱۴	۷	تیر	تیر
۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	تیر
۳۰	۲۳	۱۶	۹	۲	تیر
۲۴	۱۷	۱۰	۳	تیر	تیر
۲۵	۱۸	۱۱	۴	تیر	تیر
۲۶	۱۹	۱۲	۵	تیر	تیر

اسفند
اسفند ۱۳۹۷
اسفند ۱۳۹۷

۲۸	۲۱	۱۴	۷	تیر	تیر
۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	تیر
۳۰	۲۳	۱۶	۹	۲	تیر
۳۱	۲۴	۱۷	۱۰	۳	تیر
۲۵	۱۸	۱۱	۴	تیر	تیر
۲۶	۱۹	۱۲	۵	تیر	تیر
۲۷	۲۰	۱۳	۶	تیر	تیر

اردیبهشت
اردیبهشت ۱۳۹۷
اردیبهشت ۱۳۹۷

۲۳	۱۶	۹	۲	۳۰	تیر
۲۴	۱۷	۱۰	۳	۳۱	تیر
۲۵	۱۸	۱۱	۴	تیر	تیر
۲۶	۱۹	۱۲	۵	تیر	تیر
۲۷	۲۰	۱۳	۶	تیر	تیر
۲۸	۲۱	۱۴	۷	تیر	تیر
۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	تیر

خرداد
خرداد ۱۳۹۷
خرداد ۱۳۹۷

۲۶	۱۹	۱۲	۵	تیر	تیر
۲۷	۲۰	۱۳	۶	تیر	تیر
۲۸	۲۱	۱۴	۷	تیر	تیر
۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	تیر
۳۰	۲۳	۱۶	۹	۲	تیر
۳۱	۲۴	۱۷	۱۰	۳	تیر
۲۵	۱۸	۱۱	۴	تیر	تیر

تیر
تیر ۱۳۹۷
تیر ۱۳۹۷

۲۵	۱۸	۱۱	۴	تیر	تیر
۲۶	۱۹	۱۲	۵	تیر	تیر
۲۷	۲۰	۱۳	۶	تیر	تیر
۲۸	۲۱	۱۴	۷	تیر	تیر
۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	تیر
۳۰	۲۳	۱۶	۹	۲	تیر
۲۴	۱۷	۱۰	۳	تیر	تیر

مهر
مهر ۱۳۹۷
مهر ۱۳۹۷

۲۵	۱۸	۱۱	۴	تیر	تیر
۲۶	۱۹	۱۲	۵	تیر	تیر
۲۷	۲۰	۱۳	۶	تیر	تیر
۲۸	۲۱	۱۴	۷	تیر	تیر
۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	تیر
۳۰	۲۳	۱۶	۹	۲	تیر
۳۱	۲۴	۱۷	۱۰	۳	تیر

آبان
آبان ۱۳۹۷
آبان ۱۳۹۷

۲۷	۲۰	۱۳	۶	تیر	تیر
۲۸	۲۱	۱۴	۷	تیر	تیر
۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	تیر
۳۰	۲۳	۱۶	۹	۲	تیر
۳۱	۲۴	۱۷	۱۰	۳	تیر
۲۵	۱۸	۱۱	۴	تیر	تیر
۲۶	۱۹	۱۲	۵	تیر	تیر



با دعای زیبای :

یا مقلب القلوب و الابصار

یا مدبر اللیل و النهار

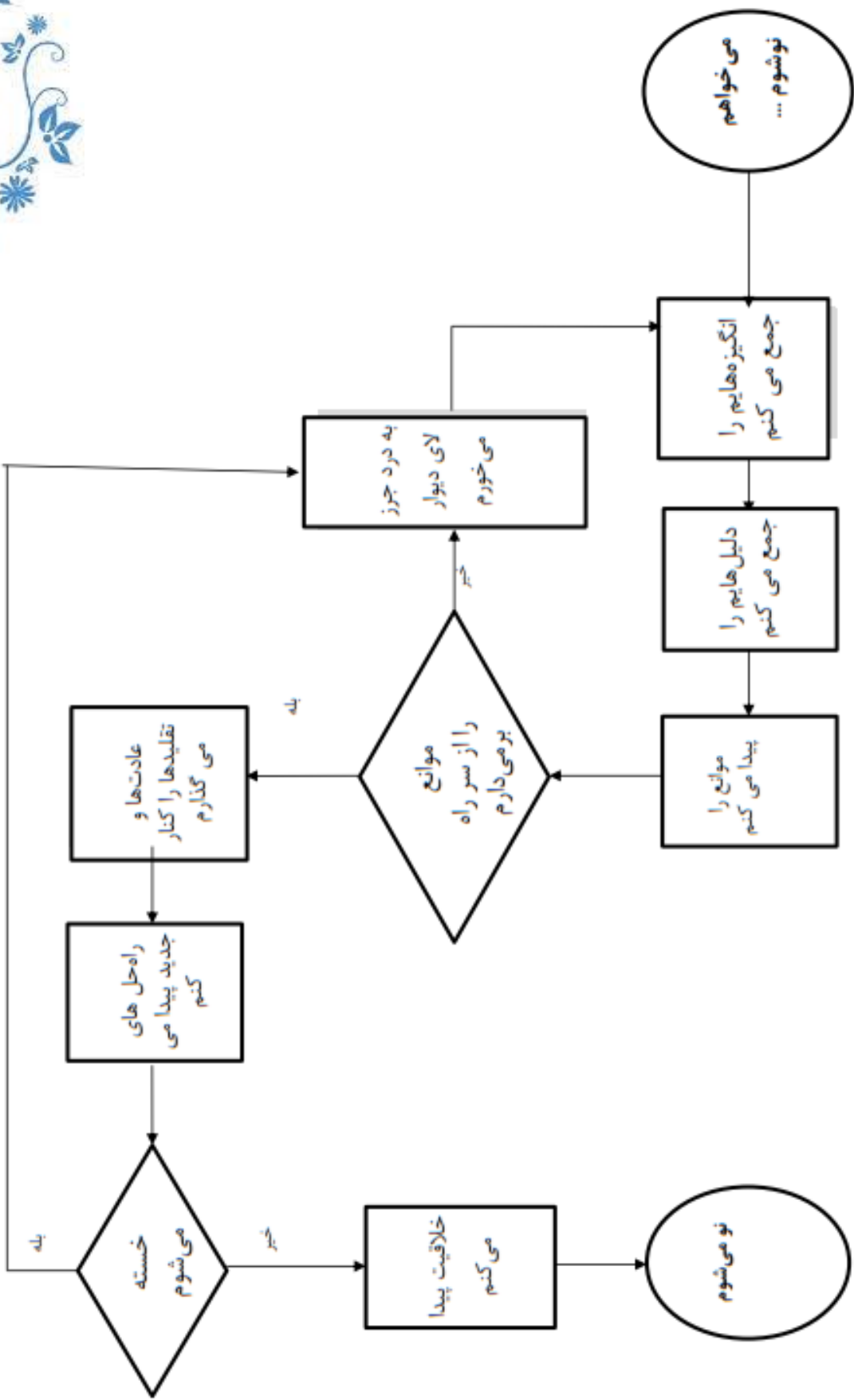
یا محول الحول و الأحوال

حول حالنا إلى أحسن الحال

با آرزوی سالی پر برکت برای شما و خانواده محترم

نوروز ۹۷ مبارک

فرصت نو شدن





نکاتی پیرامون اردوی آموزشی نوروز ۹۷

یکی از مهم‌ترین نکات جهت موفقیت، انجام برنامه ریزی دقیق و استفاده صحیح از فرصت‌ها می‌باشد. تعطیلات نوروز یکی از طلایی‌ترین فرصت‌هایی است که دانش آموزان در این ایام می‌توانند از آن استفاده کنند. نکات زیر جهت استفاده هرچه بهتر از برنامه مطالعاتی نوروز ۹۷ توصیه می‌شود:

زمان بندی برنامه نوروز ۹۷:

دوره مطالعاتی و حل تکالیف شما به مدت ۶ روز می‌باشد شما می‌توانید تاریخ ۲۶/۱۲/۹۶ و ۲۷/۱۲/۹۶ و از تاریخ ۳/۱/۹۷ تا ۷/۱/۹۷ به مدت ۶ روز طبق برنامه تکالیف خود را انجام دهید و روز آخر تعطیلات دوره و مرور درس‌ها را داشته باشید.

همراهی با برنامه مطالعاتی:


تنظیم برنامه مطالعاتی در هر روز با هماهنگی کامل دبیران محترم و در نظر گرفتن تمام جوانب انجام گرفته است، لذا اکیدا توصیه می‌شود که به برنامه پای‌بند باشید و تمام تلاش خود را جهت رسیدن به برنامه انجام دهید.

روش مطالعه در هر نوبت:

ابتدا در مدت زمان معین کتاب یا جزوه را مرور کرده، سپس به انجام تکالیف معین شده پردازید.

توجه داشته باشید:

زمان رایگان اما بسیار قیمتی است، نمی‌توانید صاحب آن شوید، اما می‌توانید از آن استفاده کنید. نمی‌توانید نگاهی داشته باشید اما می‌توانید آن را صرف کنید. اگر آن را از دست دهید، هرگز قادر به بازگرداندن آن نیستید. برای شما عزیزانم آرزوی موفقیت دارم.



اصول برنامه مطالعاتی در ایام نوروز

یکی از مهم‌ترین نکات جهت رسیدن به موفقیت، انجام برنامه ریزی دقیق و اجرای منظم آن می‌باشد. تعطیلات نوروز یکی از طلایی‌ترین فرصت‌هایی است که دانش‌آموزان در این ایام می‌توانند از آن استفاده کنند، برخی از این اصول عبارتند از:

❖ تعیین یک هدف مطالعاتی قابل قبول و برنامه ریزی برای آن

❖ تمرکز بر نقاط ضعف

❖ حل دقیق تمرینات همراه با مطالعه صحیح

❖ مطالعه متعادل همه دروس

❖ ساعت خواب در ایام نوروز:

❖ در ایام نوروز به دلیل تعطیلی مدارس، بیدار شدن دانش‌آموزان چند ساعتی به تعویق می‌افتد این مساله باعث میشود که عادت خواب تغییر کرده و با شروع دوباره مدارس به مشکل برخورد میکنید. همچنین از چند ساعت روز که خواب هستید بهره نمی‌برید.

❖ ورزش: ورزش کردن یکی از تکنیک‌های کنترل خواب می‌باشد، در روزهای بهاری کافی است ۳۰ دقیقه ورزش کنید.

❖ جبران عقب ماندگی‌های درسی و دوره و جمع بندی

نوروز مبارک



برنامه مطالعاتی دهم تجربی

روزتایم نوروزتایم پیروز



مطالعه هفتم	مطالعه هشتم	مطالعه نهم	مطالعه دهم	مطالعه یازدهم	مطالعه دوازدهم	مطالعه سیزدهم	مطالعه چهاردهم	مطالعه پانزدهم	مطالعه شانزدهم	مطالعه هجدهم	مطالعه نوزدهم	مطالعه بیستم
واحد چبرانی	فیزیک	شیمی	عربی	ریاضی	ادبیات	زینست	ادبیات	ریاضی	ادبیات	زینست	ادبیات	زینست
چبران دروسی که از برنامه عقب افتادین	مطالعه فصل اول و حل سوال مربوطه	مطالعه و حل تست استوکیومتری	حل پای گیری های شماره ۱	فصل ۱- حل ۱۰ تا تمرین پای گیری	۲۵ تا تست خیلی سبز از ۸۷۱ تا ۹۴۱	مطالعه ۲ و ۱۰ تست	فصل ۱- حل ۱۰ تا تمرین پای گیری	فصل ۱- حل ۱۰ تا تمرین پای گیری	فصل ۱- حل ۱۰ تا تمرین پای گیری	مطالعه ۲ گفتار ۱ و ۲ و ۱۰ تست	فصل ۱- حل ۱۰ تا تمرین پای گیری	مطالعه ۲ گفتار ۱ و ۲ و ۱۰ تست
واحد چبرانی	فیزیک	شیمی	عربی	ریاضی	ادبیات	زینست	ادبیات	ریاضی	ادبیات	زینست	ادبیات	زینست
چبران دروسی که از برنامه عقب افتادین	مطالعه فصل ۲ تا سرنوان و حل سوال مربوطه	مطالعه و حل تست استوکیومتری	حل پای گیری های شماره ۲	فصل ۲- حل ۱۰ تا تمرین پای گیری	فصل ۲- حل ۱۰ تا تمرین پای گیری	مطالعه گفتار ۱ و ۲ و ۱۰ تست	فصل ۲- حل ۱۰ تا تمرین پای گیری	فصل ۲- حل ۱۰ تا تمرین پای گیری	فصل ۲- حل ۱۰ تا تمرین پای گیری	مطالعه گفتار ۱ و ۲ و ۱۰ تست	فصل ۲- حل ۱۰ تا تمرین پای گیری	مطالعه گفتار ۱ و ۲ و ۱۰ تست
واحد چبرانی	ریاضی	شیمی	عربی	فیزیک	ادبیات	زینست	ادبیات	ریاضی	ادبیات	زینست	ادبیات	زینست
چبران دروسی که از برنامه عقب افتادین	فصل ۵- حل ۱۵ تا تمرین پای گیری	مطالعه و حل تست فرمول نویسی	حل کلید تست ها	مطالعه فصل ۲ و حل سوال مربوطه	مطالعه فصل ۲ و حل سوال مربوطه	مطالعه گفتار ۳ و فصل ۴ و ۱۰ تست	مطالعه فصل ۲ و حل سوال مربوطه	مطالعه فصل ۲ و حل سوال مربوطه	مطالعه فصل ۲ و حل سوال مربوطه	مطالعه گفتار ۳ و فصل ۴ و ۱۰ تست	مطالعه فصل ۲ و حل سوال مربوطه	مطالعه گفتار ۳ و فصل ۴ و ۱۰ تست
واحد چبرانی	ریاضی	شیمی	عربی	فیزیک	ادبیات	زینست	ادبیات	ریاضی	ادبیات	زینست	ادبیات	زینست
چبران دروسی که از برنامه عقب افتادین	فصل ۶- حل ۲۰ تا تمرین پای گیری	مطالعه و حل تست فرمول نویسی	حل کلید تست ها	مطالعه فصل ۳ و حل سوال مربوطه	مطالعه فصل ۳ و حل سوال مربوطه	مطالعه گفتار ۴ و فصل ۵ و ۱۰ تست	مطالعه فصل ۳ و حل سوال مربوطه	مطالعه فصل ۳ و حل سوال مربوطه	مطالعه فصل ۳ و حل سوال مربوطه	مطالعه گفتار ۴ و فصل ۵ و ۱۰ تست	مطالعه فصل ۳ و حل سوال مربوطه	مطالعه گفتار ۴ و فصل ۵ و ۱۰ تست
واحد چبرانی	ریاضی	شیمی	عربی	فیزیک	ادبیات	زینست	ادبیات	ریاضی	ادبیات	زینست	ادبیات	زینست
چبران دروسی که از برنامه عقب افتادین	فصل ۷- حل ۲۵ تا تمرین پای گیری	مطالعه و حل تست فرمول نویسی	حل کلید تست ها	مطالعه فصل ۴ و حل سوال مربوطه	مطالعه فصل ۴ و حل سوال مربوطه	مطالعه گفتار ۵ و فصل ۶ و ۱۰ تست	مطالعه فصل ۴ و حل سوال مربوطه	مطالعه فصل ۴ و حل سوال مربوطه	مطالعه فصل ۴ و حل سوال مربوطه	مطالعه گفتار ۵ و فصل ۶ و ۱۰ تست	مطالعه فصل ۴ و حل سوال مربوطه	مطالعه گفتار ۵ و فصل ۶ و ۱۰ تست
واحد چبرانی	ریاضی	شیمی	عربی	فیزیک	ادبیات	زینست	ادبیات	ریاضی	ادبیات	زینست	ادبیات	زینست
چبران دروسی که از برنامه عقب افتادین	فصل ۸- حل ۳۰ تا تمرین پای گیری	مطالعه و حل تست فرمول نویسی	حل کلید تست ها	مطالعه فصل ۵ و حل سوال مربوطه	مطالعه فصل ۵ و حل سوال مربوطه	مطالعه گفتار ۶ و فصل ۷ و ۱۰ تست	مطالعه فصل ۵ و حل سوال مربوطه	مطالعه فصل ۵ و حل سوال مربوطه	مطالعه فصل ۵ و حل سوال مربوطه	مطالعه گفتار ۶ و فصل ۷ و ۱۰ تست	مطالعه فصل ۵ و حل سوال مربوطه	مطالعه گفتار ۶ و فصل ۷ و ۱۰ تست



شیمی



قسمت اول))

۱) ۳۶۴ گرم از عنصر T با اکسیژن ، مقدار T_2O_5 ۵۵۲/۰ گرم تولید می کند جرم اتمی عنصر T کدام است؟

پاسخ آخر : $77/4 \text{ g.mol}^{-1}$

۲) ۲/۵۴ گرم نمک MCl_2 در واکنش با محلول نقره نیترات ، ۵/۷۴ گرم رسوب تولید می کند رسوب تولید شده چه رنگی است و جرم مولی M چند گرم بر مول می باشد ($Ag = 108$ و $Cl = 35/5 \text{ g.mol}^{-1}$)

پاسخ آخر : 56 g.mol^{-1}

۳) عنصر اصلی M در هسته دارای ۲۰ نوترون بوده و در لایه ی چهارم الکترونی خود تنها یک الکترون دارد ، ۷/۸ گرم از این عنصر در واکنش با سولفوریک اسید چند گرم نمک تولید می نماید. ($O = 16$ و $S = 32 \text{ g.mol}^{-1}$)

پاسخ آخر: $17/4 \text{ g.mol}^{-1}$

۴) ۲/۸ گرم گاز نیتروژن را با هیدروژن واکنش می دهیم گاز حاصل با بخار هیدروژن کلرید بطور کامل واکنش می دهد . گرد سفید رنگ حاصل در واکنش با محلول نقره نیترات چند گرم رسوب سفید رنگ تولید می کند. ($N=14$ و $Cl=35.5$ و $Ag=108 \text{ g.mol}^{-1}$)

پاسخ آخر : $28/7 \text{ g(AgCl)}$

۵) ۲/۴ گرم کربن را بطور کامل می سوزانیم برای جذب گاز حاصل به چند گرم لیتیم پراکسید نیاز داریم.

($Li=7$ و $C=12$ و $O=16 \text{ g.mol}^{-1}$)

پاسخ آخر : $9/2 \text{ g (Li}_2\text{O}_3)$

قسمت دوم))

۱) اگر $10^{20} \times 11/3$ اتم از یک عنصر ، ۲۰ میلی گرم جرم داشته باشد ، آن عنصر کدام است؟

پاسخ آخر : Ca

۲) مخلوطی از نیم مول نئون و ۱ لیتر آب با چگالی 1 g.mol^{-1} و یک مولکول گرم هیدروژن چند گرم دارد.

پاسخ آخر : ۱۰۱۲

۳) تعداد مولکولهای $2/3$ گرم اتانول با تعداد مولکولهای چند گرم متانول CH_3OH برابر است؟

پاسخ آخر : $1/6 \text{ g}$

۴) سه لیتر گاز اکسیژن و پنج لیتر گاز متان در شرایط یکسان از دما و فشار موجود است . چه نسبتی بین تعداد مولکولهای آنها وجود دارد؟

۵) اگر در واکنش سوختن کامل گاز اتین که در دما و فشار ثابت انجام می شود قبل از واکنش ۲۸ لیتر گاز و بعد از واکنش ۲۴ لیتر گاز در ظرف سر بسته وجود داشته باشد چند لیتر بخار آب تولید شده است؟

پاسخ آخر : ۸ L

۶) $2/16$ گرم آلومینیوم را در مقدار کافی محلول هیدروکلریک اسید حل می کنیم و ۳۰۰ میلی لیتر گاز تولید می شود چگالی گاز تولید شده چند g.L^{-1} است؟ ($\text{H}=1$ و $\text{Al}=27$)

پاسخ آخر : $0/8 \text{ g.L}^{-1}$

۷) اگر حجم گاز اکسیژن تولید شده از تجزیه ی $1/2$ مول یتاسیم نیترات در دمای 300°C ، برابر با حجم گاز اکسیژن تولید شده از تجزیه ی $0/85$ مول یتاسیم کلرات در شرایط STP باشد چگالی گاز اکسیژن در دمای 300°C چند گرم بر لیتر است. ($\text{O}=16 \text{ g.mol}^{-1}$)

پاسخ آخر : $0/67 \text{ g.L}^{-1}$

قسمت سوم))

۱) محلولی از CaSO_4 در ۵۰۰ گرم آب در دمای معین ، دارای یک گرم یون کلسیم است ، چند گرم دیگر CaSO_4 در آن حل می شود ؟ (انحلال پذیری CaSO_4 در این شرایط برابر $1/0.2$ گرم است)
($\text{Ca}=40$ و $\text{CaSO}_4=136 \text{ g.mol}^{-1}$)

پاسخ آخر : $1/7 \text{ g}$

۲) ۹۵ گرم آمونیوم کلرید در ۲۰۰g آب با دمای 60°C حل شده است اگر این محلول تا 20°C سرد شود چند گرم بلور NH_4Cl ته نشین می شود؟ (انحلال پذیری آمونیوم کلرید در 20°C برابر ۲۷ گرم است)

پاسخ آخر : 21 g

۳) در ۴۰ گرم محلول آبی ۱۵٪ سدیم کلرید ، چند گرم از این نمک وجود دارد؟

پاسخ آخر : 6 g

۴) اگر $28/75$ میلی لیتر اتانول خالص را با $1/5$ مول آب مقطر مخلوط کنیم درصد جرمی اتانول در این محلول کدام است؟ چگالی اتانول برابر 0.8 g.ml^{-1}

پاسخ آخر : ۴۶٪

۵) اگر غلظت یون منیزیم در یک نمونه آب دریا برابر $10/8 \text{ ppm}$ باشد $10^{-6} \times 2/25$ مول یون منیزیم در چند کیلوگرم از این نمونه آب حل شده است؟ $\text{Mg} = 24\text{g}$

پاسخ آخر : 0.5 kg

۶) با $4/9 \text{ g}$ سولفوریک اسید چند میلی لیتر محلول 0.2 مولار آن را می توان تهیه کرد؟ $\text{H}_2\text{SO}_4=98 \text{ g.mol}^{-1}$

پاسخ آخر : 250 ml

۷) چند لیتر محلول ۶ مولار H_2SO_4 باید با ۱۰ لیتر محلول ۱ مولار آن مخلوط شود تا پس از رقیق شدن تا حجم ۲۰ لیتر به محلول حدود ۳ مولار این اسید تبدیل شود.

پاسخ آخر: ۸/۳L

۸) ۱۰/۸ گرم فلز آلومینیوم ، حداقل به چند میلی لیتر محلول ۰/۵ مولار مس II سولفات نیاز دارد تا در واکنش کامل با آن بتواند فلز مس تولید کند.



پاسخ آخر: ۱۲۰۰ ml

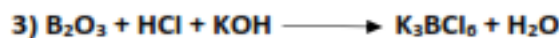
قسمت چهارم ((



مجموع ضرایب: ۱۷



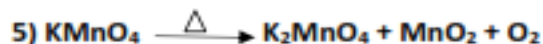
مجموع ضرایب: ۱۱



مجموع ضرایب: ۳۰



مجموع ضرایب: ۳۶



مجموع ضرایب: ۵

زبان



★ Grammar ★

Forming the Past Continuous Tense

To form the verb in the Past Continuous Tense you need the correct form of 'to be' (was or were) and the -ing (Gerund) form of the verb.

I	was	reading a book.
He		watching TV.
She		going to the cinema.
It	were	playing basketball.
You		raining.
We		
They		

★ Spelling rules ★

- Mostly the verb gets on -ing in the Present Continuous Tense. Eg: starting, playing, looking, skiing ...
- If the verb is monosyllabic, it ends with a vowel + consonant, and the vowel is short (pronunciation) then the consonant at the end of the verb doubles. Eg: run → running
- If the verb ends with -l, it doubles. Eg: travel → travelling
- If the verb is multisyllabic, and 2nd point holds true of the last syllable then the consonant at the end of the verb doubles. Eg: permit, admit
- If the verb ends with a mute -e, you have to leave it out. Eg: make → making
- There are verbs ending with -ie, like 'lie'. In the Gerund form the 'ie' changes into 'y'. e.g.: lie → lying
Other verbs: die, outlie, tie, untie, ...etc.

★ Exceptions ★

There are some verbs that we don't use in the past continuous tense. (Because they aren't action verbs.)

e.g.: like, love, hate, smell, seem, believe, understand, realise, belong, know, want, need, depend, suppose



PAST CONTINUOUS TENSE

affirmative sentence

Task 1 - Form the Gerund form of the following verbs.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) get → _____ | 6) lie → _____ |
| 2) open → _____ | 7) run → _____ |
| 3) take → _____ | 8) make → _____ |
| 4) travel → _____ | 9) cut → _____ |
| 5) do → _____ | 10) eat → _____ |

Task 2 - Fill in the sentences with the correct form of the verbs in the Past Continuous Tense.

- They _____ in the lake yesterday afternoon. (swim)
- He _____ on the coach. (sleep)
- I _____ a book. (read)
- We _____ breakfast at 7 am yesterday. (have)
- Sarah _____ the fence. (paint)
- The kids _____ the picture. (colour)
- You _____ about the accident. (talk)
- The dog _____ all last night. (bark)
- We _____ to the radio yesterday morning. (listen)
- Pete _____ his car last weekend. (wash)

Task 3 - Write the correct forms (Past Continuous) of the verbs on the lines from this list.



- to cook
- to drink
- to hide
- to plant
- to play
- to sing
- to wash
- to watch
- to water
- to write



- When I saw him he _____ some milk.
- You _____ football when you broke your leg.
- Steve _____ TV when the lights went out.
- We _____ when the guests arrived.
- Mum _____ up when someone knocked at the door.
- Nelly _____ songs on the concert.
- John and Jim _____ behind a tree when they were playing hide-and-seek.
- I _____ the flowers when you came in.
- You _____ a test at 10 am yesterday.
- They _____ some seedlings yesterday afternoon.

Saving Lives

My name's Albert and I'm a lifeguard. I've worked here for 4 years and I really love my job. I've saved some lives and that's really rewarding. It's nice to know that my job is important to keep people safe while they're resting and having fun at the beach. I also like to know that my advice is useful to keep people free from being assaulted, injured or even sunburned. I work from Tuesday to Saturday, from 9 to 5 and rest two Sundays a month. Twice a month I work from 9 to noon because while people rest I have to do my job. My friends think I should quit and have the opportunity to rest and go out during the weekend, but I can't imagine doing anything else.



Mark true (T) or false (F) according to the text. You'll have to explain orally when it's false:

- Albert is a swimming instructor. ()
- His job is to keep people safe at the beach. ()
- He likes his job. ()
- He works during the week and the weekend as well. ()
- His friends think he should get another job. ()
- He saves lives and gives advice on how to swim well. ()
- Advising people to use sunscreen and to protect from the sun isn't one of his duties. ()

When Albert says "I've worked here for 4 years" is he referring only to the present or is he referring to the past (4 years ago) and the present (he still works there)?

If he said: "I worked there 4 years ago," would it be a reference to the past or present?

And if he said: "I work here"?

Since he's referring to both past and present, how does he express it?

Answer the questions about the text:
What's Albert's job?

Does he like his job? What does he say about it?

How long has he been a lifeguard?

What are his work hours?

Does he work only during the week?

How many Sundays a month does he work?

What are his duties at work?

What do people do while Albert is doing his job? What does that mean?

What do Albert's friends think of his job?





LEARNING ENGLISH

Today, millions of people want to learn or improve their English but it is difficult to find the best method. Is it better to study in Britain or America or to study in your own country?

The advantages of going to Britain seem obvious. Firstly, you will be able to listen to the language all the time you are in the country. You will be surrounded completely by the language wherever you go. Another advantage is that you have to speak the language if you are with other people. In Italy, it is always possible, in the class, to speak Italian if you want to and the learning is slower.

On the other hand, there are also advantages to staying at home to study. You don't have to make big changes to your life. As well as this, it is also a lot cheaper than going to Britain but it is never possible to achieve the results of living in the UK. If you have a good teacher in Italy, I think you can learn in a more concentrated way than being in Britain without going to a school.

So, in conclusion, I think that if you have enough time and enough money, the best choice is to spend some time in the UK. This is simply not possible for most people, so being here in Italy is the only viable option. The most important thing to do in this situation is to maximise your opportunities: to speak only English in class and to try to use English whenever possible outside the class.





1. What is the article about?
 - How many people learn English.
 - The best way to learn English.
 - English schools in England and America.

2. What is one of the advantages of going to the UK to learn English?
 - There are no Italians in Britain.
 - You will have to speak English and not your language.
 - The language schools are better.

3. What is one of the advantages of staying in your country to learn English?
 - The teachers aren't very good in Britain.
 - You have to work too hard in Britain.
 - Your life can continue more or less as it was before.

4. People who don't have a lot of time and money should...
 - Learn English in Britain.
 - Try and speak English in class more often.
 - Go to Italy to learn English.



Passage 79



approach:
coming near

shelter:
a place that
protects you
from bad
weather or
danger

gain:
to get sth
useful or
positive

announce:
to tell people
about sth
officially

During World War II, Hiroshima was a city of considerable military importance. About 7:15 on the morning of August 6, 1945, the Japanese radar net detected the **approach** of some American aircraft. At nearly 8:00 A.M., it was clear that the number of planes was very small - probably not more than three. The warning was given to the people that it might be advisable to go to **shelter**, but no big attack was expected. At 8:16 A.M., the Japanese Broadcasting Corporation noticed that the Hiroshima station had gone off the air. About twenty minutes later the Tokyo railroad telegraph center realized that the main line telegraph had stopped working just north of Hiroshima. From some small railway stops within ten miles of the city there came unofficial and confused reports of a terrible explosion in Hiroshima. Army officials tried to call the Army Control Station in Hiroshima, but the complete silence from that city **puzzled** them. A young officer was ordered to fly immediately to Hiroshima to **gain** reliable information. The plane soon reached the city; the city was still burning, and was covered by a heavy cloud of smoke. Nothing was left of the great city.

Sixteen hours after the explosion, the White House **announced** that Hiroshima was attacked by the nuclear bomb Little Boy, which was the first ever used in military action. 140,000 of civilians were killed by the bomb.

1. **The Japanese didn't expect any big attacks because**

- 1) people had been already warned to take shelter
- 2) the number of the enemy planes was very small
- 3) Hiroshima was a thickly populated area
- 4) the White House should have given warning first

2. **The nuclear bomb must have exploded**

- 1) before 8:00
- 2) exactly at 8:00
- 3) between 8:00 and 8:16
- 4) after 8:16

3. **The underlined word "puzzled" is closest in meaning to**

- 1) excited
- 2) confused
- 3) distracted
- 4) indicated

4. **Which sentence is NOT true according to the passage?**

- 1) People at railway stops near the city reported an explosion.
- 2) No response was received from the Control Station in Hiroshima.
- 3) When the Japanese plane reached the city, it was still on fire.
- 4) That was the second time a city was attacked by a nuclear bomb.

5. **'Little Boy' in the second paragraph refers to**

- 1) the American military action
- 2) the nuclear bomb itself
- 3) the plane carrying the nuclear bomb
- 4) the pilot of the American plane



6 min

234






Japan's most famous dog

In front of the enormous Shibuya train station in Tokyo, there is a life-size bronze statue of a dog. Even though the statue is very small when compared to the huge neon signs flashing, it isn't difficult to find. It has been used as a meeting point since 1934 and today you will find hundreds of people waiting there for their friends to arrive- just look for the crowds.

Hachiko, an Akita dog, was born in 1923 and brought to Tokyo in 1924. His owner, Professor Eisaburo Uyeno and he were inseparable friends right from the start. Each day Hachiko would accompany his owner, a professor at the Imperial University, to Shibuya train station when he left for work. When he came back, the professor would always find the dog patiently waiting for him. Sadly, the professor died suddenly at work in 1925 before he could return home.

Although Hachiko was still a young dog, the bond between him and his owner was very strong and he continued to wait at the station every day. Sometimes, he would stay there for days at a time, though some believe that he kept returning because of the food he was given by street vendors. He became a familiar sight to commuters over time. In 1934, a statue of him was put outside the station. In 1935, Hachiko died at the place he last saw his friend alive.





Comprehension Questions

Q1 - The statue of Hachiko is small.

- Right
- Wrong
- Doesn't say

Q2 - The statue isn't difficult to find because there are so many people there.

- Right
- Wrong
- Doesn't say

Q3 - The professor worked in a school.

- Right
- Wrong
- Doesn't say

Q4 - The professor died at work.

- Right
- Wrong
- Doesn't say

Q5 - The dog waited every day at the station.

- Right
- Wrong
- Doesn't say

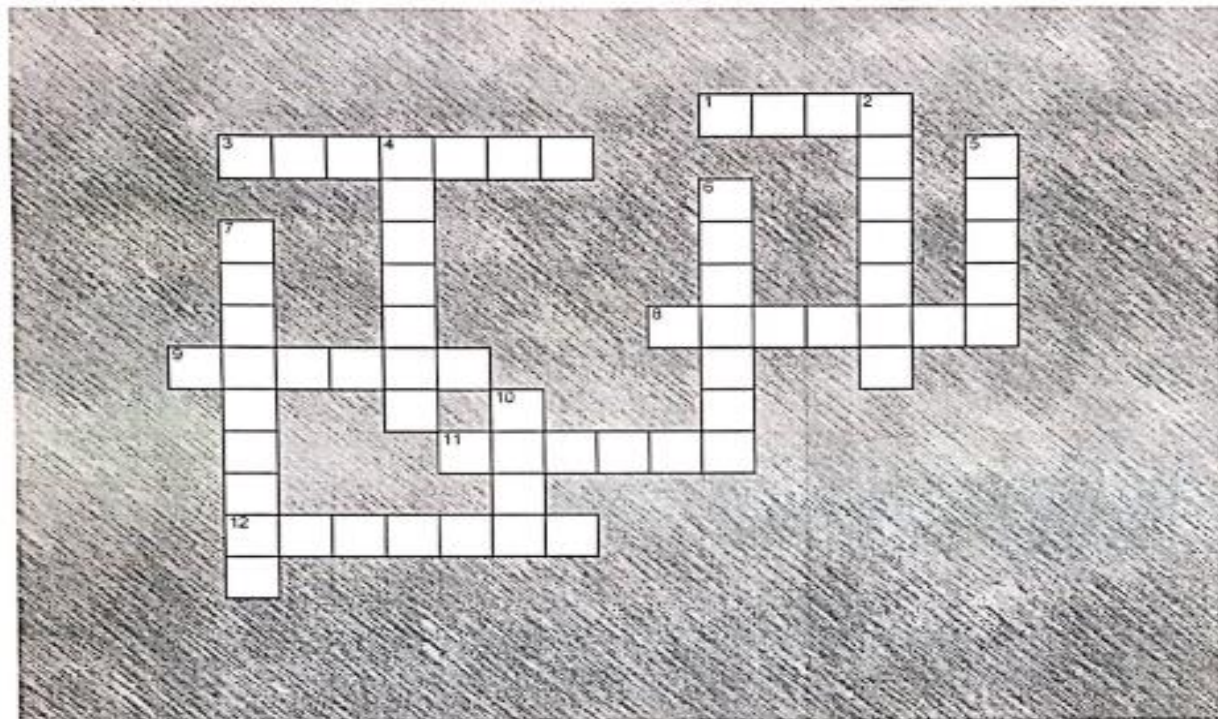
Q6 - Nobody gave the dog any food.

- Right
- Wrong
- Doesn't say



Comparatives

I prefer the bigger one.



GGBIETS SWTRO SOMT RFNEICA ALNPEIR SEOLRO EITHGTR
ROEM UENRNIIS STEOLILEV TEBRET ECEPRHA

Across

1. expensive, more expensive, the _____ expensive
3. fancy, _____, the fanciest
8. Big, Bigger, the _____
9. good, _____, the best
11. loose, _____, the loosest
12. sunny, _____, the sunniest

Down

2. tight, _____ the tightest
4. cheap, _____, the cheapest
5. bad, worse, the _____
6. plain, _____, the plainest
7. lovely, lovelier, the _____
10. colourful, _____ colourful, the most colourful




EXERCISE VII. 7.

Fill in the blanks with the correct form in parentheses.

1. Although Mr. Clark receives a small salary, he manages to deposit money in the bank _____ (regular, regularly)
2. The _____ child hid behind his mother when the stranger approached. (frightening, frightened)
3. The capital of Japan was _____ Kyoto. (original, originally)
4. When the chef had tasted the soup _____, he added additional seasoning. (careful, carefully)
5. Of all the subjects he studied, he found political science to be _____ (the more interesting, most interesting, the most interesting)
6. Catherine explained the case to the judge _____ an experienced lawyer. (eloquent like, as eloquently as, as eloquent as)
7. Having saved _____ money, Ernestine was able to buy her mother a lovely new lamp. (little, a little, only little)
8. More corn is produced in the United States than in _____ country in the world. (any, all other, any other)
9. This month I have _____ number of students than last month. (fewer, less, few)
10. The saw which he had was completely _____ for cutting down a large tree. (useless, unuseless, helpless)
11. Plant cells, which are filled chiefly with cellulose, aren't _____ animal cells. (the same like, the same as, the same than)
12. The china displayed at the museum had been _____ painted in red and gold. (beautiful, beautifully, more beautifully)
13. The auditorium was _____, some of us had to stand. (such a crowded place, such crowded a place, so crowded place)
14. His condition grew _____ (worse and worse, worst and worst, worse and worse)
15. The farmers are hoping that there will be _____ rainfall this year than there was last year. (a greater amount of, a great many, a greater number of)
16. The children, _____ playing with their sleds, welcomed the winter's first heavy snowfall. (happy, happily)
17. As Carol was waving good-bye to Janet, a cloud appeared and the plane was _____ out of sight. (sudden, suddenly)
18. The more he insisted, _____ she objected. (the more strongly, the more stronger, the stronger)
19. Although Miss Uchida has been ill rather often, she is _____ a healthy person. (fundamentally, fundamental)
20. The great composers, Mendelssohn and Mozart, died at _____ young age. (an extreme, a real, a very, too)
21. Of the two, Mozart was _____ when he died. (the younger, younger, the more young)

EXERCISE VII. 8.

There is at least one error in each sentence. Underline the errors and make corrections.

1. Among the schools that were mentioned, Roosevelt High School has the greater academic standing.
 2. Mr. Sands has to travel more often than anyone in his firm.
 3. Most all of the wildlife refuges near the city were bad damaged by the floods.
 4. Having quick spent his money, Fred decided to leave Las Vegas.
 5. It's a good plan, perhaps even better as the one presented earlier.
 6. I don't think Jane types quite as good or accurate as Leah.
 7. Eligibility will be conclusive decided after the interview.
 8. People certainly did not want to move but because of high poisonous chemicals, it was real dangerous to remain in the area.
 9. Mona always enjoyed skiing but she doesn't do it yet.
 10. The illegal shipped equipment was discovered by a federal agent.
 11. Totally absorbed in what she was doing, Carol didn't hear the loudly ringing of the bells.
 12. There have been twice more imported cars this year than in the previous year.
 13. Original her plan was to build a house but it proved to be too expensive.
 14. There aren't half so many parks in Los Angeles like there are in London.
 15. The boxer wasn't near enough heavy to be eligible for the fight.
 16. The parents complain that they haven't received too much mail from their son.
- 

فیزیک

۱- شدت جریان الکتریکی کمیته (اصلی - فرعی) و (نرده ای - برداری) است.

۲- مرتبه بزرگی حجم بدن یک انسان بالغ را تخمین بزنید.



۳- با توجه به شکل مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید:

عددی را که ریزسنج نشان می دهد، به همراه خطای آن بنویسید.

ب- عدد گزارش شده قسمت قبل را بر حسب Pm چگونه می توان نوشت

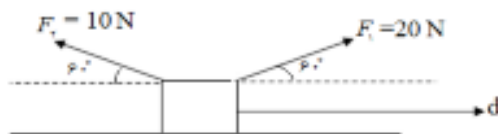
۴- در درون یک کره فلزی به شعاع ۸۰Cm، حفره خالی و کروی شکلی به شعاع ۵Cm قرار دارد. اگر چگالی فلز

$\frac{kg}{Lit}$ باشد، جرم کره چند کیلوگرم است؟ ($\pi = 3$)

۵- اگر سرعت هواپیمایی ۲۰ درصد کاسته شود، انرژی جنبشی اش چند برابر می شود؟

۶- با توجه به شکل مقابل، کار نیروی F_1 (مثبت - منفی - صفر) و کار نیروی F_2

مثبت - منفی - صفر) و انرژی جنبشی جسم روبه رو (افزایش - کاهش) است.



۷- دو جسم به جرم های برابر m ، با تندی برابر V ، بر روی مسیر A و B شروع به حرکت کرده و به فتری برخورد کرده و آن را کاملاً فشرده می کنند. اگر اصطکاک A از B بیشتر باشد، انرژی پتانسیل کشسانی نهایی دو فنر را با یکدیگر مقایسه کنید.

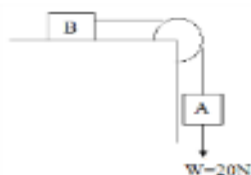


۸- در شکل روبه رو گلوله ای از ارتفاع ۵متری بر سطح بدون اصطکاکی رها می شود. سرعت وزنه در نقطه B چند متر

بر ثانیه است ($\sin 37^\circ = 0.6, g = 10 \text{ N/kg}$)



۹- در شکل روبه رو اصطکاک ناچیز است و دستگاه از حال سکون به راه می افتد. پس از چند متر جابه جایی، انرژی جنبشی دستگاه به ۳۰ ژول می رسد؟



۱۰- در شهرهای بادخیز، مشاهده می شود که اگر باد در عرض بام شیروانی بوزد، سقف یا همان شیروانی کنده می شود

دلیل این پدیده چیست؟

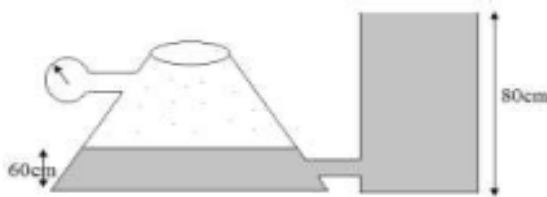
۱۱- اعماق سدهای آبی را ضخیم تر از سطح آن می سازند. علت چیست؟

۱۲- علت این که شما می توانید با گچ روی تخته بنویسید (نیروی هم چسبی - نیروی دگرچسبی -

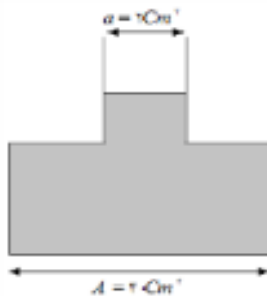
موتینگ) است و علت خیس بودن دیواره باغچه (نیروی هم چسبی - نیروی دگرچسبی - موتینگ) است.

۱۳- در شکل روبه رو، چگالی مایع درون ظرف $2 \frac{g}{cm^3}$ است و فشارسنج، فشار پیمانه ای را نشان می دهد و مساحت درپوش ظرف 200 cm^2 است.

الف) فشارسنج چه مقداری را بر حسب پاسکال نشان می دهد؟ (فشار هوا 10^5 Pa است).
 ب) نیروی خالص وارد بر درپوش ظرف چند نیوتن است؟



۱۴- در شکل روبه رو سطح دهانه ظرف 2 cm^2 و سطح قاعده ظرف 40 cm^2 و چگالی مایع درون ظرف ρ است. اگر 8 cm^3 مایع به ظرف اضافه کنیم، افزایش نیروی وارد بر کف ظرف توسط مایع $4/2$ نیوتن می شود ρ را بیابید.



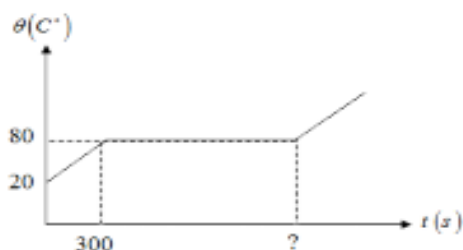
۱۵- جسمی که گرمای ویژه (بیشتری - کمتری) دارد، با دریافت گرمای یکسان، دمایش کندتر از جسم هم جرمش که گرمای ویژه (بیشتری - کمتری) دارد، افزایش می یابد.

۱۶- حجم و فشار مقدار معینی گاز کامل هرکدام دو برابر شده است. در این فرآیند دمای مطلق گاز و چگالی آن چندبرابر می شود؟

۱۷- به یک جسم جامد $0/5$ کیلوگرمی توسط یک گرمکن 100 واتی گرما می دهیم. منحنی تغییرات دمای این جسم با زمان نشان داده شده است.

الف- چه مدت طول می کشد تا این جامد به نقطه ذوب خود برسد؟
ب- گرمای ویژه جامد را محاسبه کنید.

پ- اگر گرمای نهان ویژه ذوب جسم 150 kJ/kg باشد، پس از چند ثانیه جسم به طور کامل ذوب می شود؟

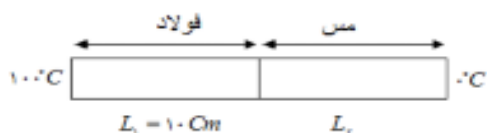


۱۸- آیا عرق کردن به خنک نگه داشتن بدن کمک می کند؟

۱۹- راه های انتقال گرما را نوشته (۳ مورد) و بنویسید کدامیک اساس کار ترف سنج است؟

۲۰- دو میله فولادی و مسی به طول های L_1 و L_2 بین دو منبع حرارتی قرار دارند. اگر رسانندگی گرمایی فولاد و مس

به ترتیب $50 \frac{J}{s.m.k}$ و $400 \frac{J}{s.m.k}$ و دمای سطح مشترک دو میله $20^\circ C$ باشد، طول L_2 چند Cm است؟



۲۱- چگالی یک گاز با فشار آن نسبت و با دمای آن نسبت دارد.

ریاضی



فصل یک - مجموعه - دنا - انکو

۱ - کدام گزینه صحیح است ؟

- الف) اگر A دارای یک زیرمجموعه ناستان باشد، مجموعه A یک مجموعه ناستان است.
- ب) اگر A' یک مجموعه ناستان باشد، مجموعه A یک مجموعه متناهی است.
- پ) اگر A دارای یک زیرمجموعه متناهی باشد، مجموعه A یک مجموعه متناهی است.
- ت) اگر A' یک مجموعه متناهی باشد، مجموعه A یک مجموعه ناستان است.

۲ - اگر $n(A) = 2x$ ، $n(B) = 4x$ ، $n(A \cap B) = 4x$ باشد، حاصل $\frac{n(A \cup B)}{n(A \cap B)}$ را بیابید.

۳ - اگر $A = [-1, a)$ و $B = (-4, 4]$ و $A' \cap B' = (-\infty, -4]$ باشد، a را بیابید.

۴ - جمله عمومی یک دنباله به صورت $a_n = \frac{n(n+1)}{4}$ است. حاصل جمع جملات n ام و هشتم آن را بیابید.

۵ - کوچکترین جمله دنباله $a_n = n^2 - 12n + 7$ کدام است ؟ (راهبانی : از مربع کامل کردن استفاده کنید)

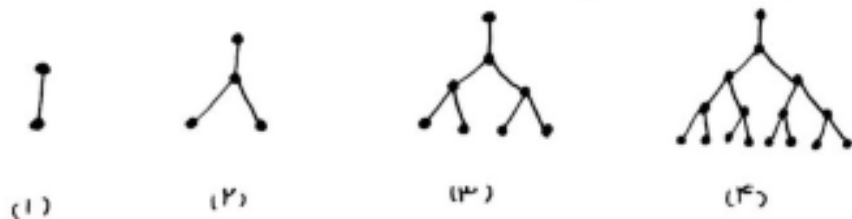
۶ - اگر جمله عمومی یک دنباله $a_n = (a^3 - 1)n^2 + 3n - 4a$ باشد، قدرنسبت دنباله را بیابید.

۷- درکٔ رساله حسابی، مجموع سه جمله اول ۲۱ و مجموع چهار جمله بعدی آن ۱۴۰ است. قدر نسبت اینی رساله را بیابید.

۸- جمله هفدهم رساله هندسی ... و $-\frac{1}{24}$ و $\frac{1}{12}$ و $-\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{3}$ را بیابید.

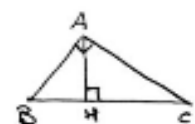
۹- در رساله هندسی ... و ۲۷ و y و x و -1 حاصل $x+y$ را بیابید.

۱۰- در الگوی روبه رو تعداد نقاط توپر در شکل پنجم را بیابید.

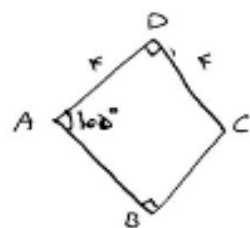


ضلع دو - سطحات

۱۱ - مقدار عددی $\tan 40^\circ - 6 \tan 40^\circ + 3 \tan 40^\circ$ را بیابید.



۱۲ - در مثل قائم الزامی ABC ، $\hat{B} = 40^\circ$ و $AB = 4$ است. اندازه CH را بیابید.



۱۳ - در مثل متساوی الساقین ABC را بیابید.

۱۴ - اگر θ زاویه ای در ناحیه دوم مثلثاتی باشد و $\sin \theta = \frac{12}{13}$ باشد، مقدار $\cos \theta$ را بیابید.

۱۵ - مقدار $\frac{1 + 6 \tan 30^\circ + 6 \tan^2 30^\circ}{1 + \tan 41^\circ + \tan^2 41^\circ}$ را بیابید.

۱۶ - مقدار عبارت $\sin 135^\circ \times 6 \sin 30^\circ - 6 \sin 25^\circ \sin 120^\circ$ را بیابید.

$$\cot v \circ \cot \lambda$$

$$\sin \alpha \circ \cos \alpha$$

$$\cos \epsilon \circ \cot \epsilon$$

$$\tan v \circ \cot v$$

۱۷ - مناسب کنید

۱۸ - عبارتهای زیر را ساده کنید

الف)
$$\frac{\cos x}{1 + \sin x} + \frac{1 + \sin x}{\cos x} =$$

ب)
$$(\sin x + \cos x + 1)(\sin x + \cos x - 1) =$$

$$\sin^2 x + \cos^2 x$$

۱۹ - مقدار $\sin x + \cos x = -\sqrt{2}$

۲۰ - مقدار $\sqrt{1 + 2 \sin x \cos x} + \sqrt{1 - 2 \sin x \cos x}$ برای $x = \frac{\pi}{4}$ را بیابید

فصل سوم - توان‌های توان - عبارات‌های جبری .

۲۱ - حاصل عبارت $\frac{1-\sqrt{2}}{1+\sqrt{2}} - \frac{4\sqrt{2}}{\sqrt{12}}$ را به دست آورید .

۲۲ - حاصل عبارت $-\sqrt{98} + \sqrt{50} + \sqrt{128}$ را ساده کنید .

۲۳ - توان‌گیری

الف) $\frac{1}{\sqrt[3]{4-2\sqrt{2}}}$

ب) $\frac{2}{\sqrt{2}-\sqrt{3}}$

۲۴ - حاصل عبارت $x^3 - 3x^2 + 3x$ به ازای $x = \sqrt[3]{5} + 1$ را به دست آورید .

۲۵ - تجزیه کنید . (احسان)

الف) $12x^2 - 11x - 15 =$

ب) $4x^3 - 4x^2 + 2x =$

پ) $1 - x^6 =$

ت) $x^4 - 3x^3 + 11x - 24 =$

$$\cdot \underline{\text{پایه}}: x^r + x + 1 + \frac{x^r + 1}{1 - x} \quad \text{حاصل} - 27$$

$$\cdot \underline{\text{پایه}}: \text{حاصل عبارت} \left(1 - \frac{2}{x^E + x^r}\right) \left(1 + \frac{2}{x^r - 1}\right) - \frac{2}{x^r}$$

$$\cdot \underline{\text{پایه}}: \text{حاصل عبارت} (1 - x^r) (x^r + x^E + x^r) \quad \text{با استفاده از اتحادها درست آوریم.}$$

$$\cdot \underline{\text{پایه}}: \text{حاصل} \frac{x^r}{x^E + 1} \quad \text{با استفاده از اتحادها درست آوریم.}$$

$$\cdot \underline{\text{پایه}}: \alpha = \sqrt[4]{4\sqrt{2} - 4} \quad \text{و} \quad \beta = \sqrt[4]{4\sqrt{2} + 4}$$

$$A = (\alpha^r + \beta^r - \alpha\beta) (\alpha^r + \beta^r + \alpha\beta)$$

۳۱- طول اضلاع مثلث قائم الزاویه $2x+1$ و $2x-1$ و x است (x) طول ضلع متوسط را بیست آورید.

۳۲- اعداد a و b و c به ترتیب جملات متوالی یک دنباله حسابی را اعداد $a+1$ و $b-1$ و c ترتیب جملات متوالی یک دنباله هندسی هستند قدر نسبت دنباله حسابی چند برابر قدر نسبت دنباله هندسی است .

۳۳- معادلی درجه 2 $x(2x-5) = a$ به ازای هر مقداری از a ریشه مضاعف دارد.

۳۴- اگر $x=1$ یکی از ریشه های معادلی $\frac{4}{9}ax^2 - \frac{2}{3}bx + a = 0$ باشد ریشه دیگر معادله را بیست آورید.

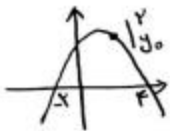
۳۵- اگر معنی $y = (2a-1)x^2 + x - 1$ مثبت به خط $x=3$ متقاطع باشد محل برخورد معنی با محور x ها را بیست آورید.

۳۶- اگر $A \parallel B$ رأس معنی $y = -x^2 + ax + b$ باشد محل برخورد معنی با محور x ها را بیست آورید.

۳۷- نمودار معنی $y = -x^2 + 2x + 1$ را رسم کنید. (محور تقارن)



۲۸- برای چه مقداری از a معادله $y = -x^2 + 4x + a$ بصورت زیر است.



۲۹- در معی زیر متغیر x برابر $\frac{1}{4}$ است. y را بیست آورید.

۳۰- اگر $A: \frac{x+1}{2} > 2x-1$ و $B: -1 \leq \frac{-2x+1}{3} < 4$ باشد حاصل $A \cap B$ را بیست آورید.

۳۱- اگر مجموعه جواب نامعادله $\frac{x+a}{6} > \frac{x+1}{3} + \frac{2x-1}{4}$ بصورت $x > -\frac{1}{4}$ باشد مقدار a را بیست آورید.

۳۲- اگر عبارت $ax^2 + 3x + 1$ همواره مثبت باشد کمترین مقدار a را بیست آورید.

۳۳- برای a چه مقداری از a معادله $2x^2 + ax + a - \frac{1}{2} = 0$ دارای دو ریشه حقیقی متمایز است؟

۳۴- مقدار k را طوری بیابید که $k(x-1)(x+3) > 1$ برای x از 1 تا 3 برقرار باشد.

۳۵- a را طوری بیابید که عبارت $(a-1)x^2 + (a-1)x + 1$ برای x هر مقدار x متفی باشد.

۴۶- اگر مجموعه جواب نامعادلی $b \ll x - a \ll b$ بصورت $[c, d) \cup [e, f)$ باشد a و b را بیابید.

۴۷- اگر زوج اولی مرتب $(y, 2x + y)$ و $(x^2 + 3y, 4)$ با هم برابر باشند $x + y$ را بیابید.

۴۸- برای هر مقاری از m و n روابط زیر تابع هستند.

$$F = \{(3, m^2), (2, 1), (-3, m), (-2, m), (3, m+2), (m, 4)\}$$

$$g = \{(x, m-n), (2, -1), (5, 3), (3, 5), (5, m-n)\}$$

۴۹- اگر رابطه‌ی زیر تابعی است که برداشتی عضو دارد هو با بیست آورید.

$$R = \{(0, -1), (b, 2a), (1, a-2b)\}$$

۵۰- اگر در تابع زیر مجموعه‌ی دامنه و برد تابع با هم برابر باشند مقاری a و b را بیابید.

$$F = \{(a, 2), (1, a+b), (2, 3)\}$$

۵۱- اگر دامنه‌ی تابع $5n - 29$ و برداشتی $3n + 7$ عضو داشته باشد چند عدد طبیعی برای n وجود دارد.

۵۲- اگر رابطه‌ی $F = \{(1, -1), (-1, 0), (-1, a+3)\}$ تابعی باشد و داشته باشیم

$$\frac{af(-1)}{k+2f(0)} = 2$$

مقدار k را بیست آورید.

۵۳- اگر $f(x) = -5$ باشد حاصل $f(-5) - f(-2) \times f(-3)$ را بیابید.

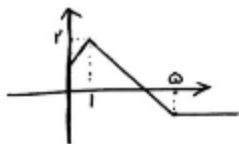
۵۴- اگر $\frac{f(2)+f(4)}{f(-1)}=2$ باشد در تابع $f = \{(2, a), (-1, 3), (4, 2-2a)\}$ مقدار a را بیست آورید.

۵۵- در تابع خطی f داریم: $f(1)+f(3)=14$, $f(3)-f(1)=4$ است مقدار $f(2)$ و $f(4)$ را بیست آورید.

۵۶- در تابع خطی $f(x) = ax + 3$, $a \neq 0$ باشد اگر $f(3), f(2), f(1)$ متوالی باشد مقدار a را بیست آورید.

۵۷- اگر $f(x) = (a+1)x + 2a - 1$ تابع ثابت باشد $f(f(1))$ را بیست آورید.

۵۸- اگر f تابع حقیقی و g تابع ثابت باشد و $\frac{3f(2)+g(2)}{2g(7)+f(1)} = \frac{1}{4}$ مقدار $g(0)$ را بیست آورید.



۵۹- ضامندی تابع زیر را تشکیل دهید سپس $f(5)+f(7)$ را بیست آورید.

۶۰- مؤخرات تابع $f(x) = \begin{cases} (x-1)^2 & x \geq 0 \\ |x|+1 & x < 0 \end{cases}$ را رسم کنید و دامنه و بردار آن را تعیین کنید.

عربی



٣٣. عَيْنَ ما لَيْسَ فِيهِ الفعل المزيد:

- (١) يا بنتي، أنقضي بما عندك إلى الفقراء و البائسين!
(٢) يا صديقي، نلغ رسالتى إلى عتى الحنون فهو فى مكان بعيد!

٣٤. عَيْنَ ما لَيْسَ فِيهِ مزيد من باب استفعال:

- (١) يستقيم مجاهداً الإسلام أمام الظالمين!
(٢) قد استفاد البشر من العلوم النافعة فى حياته!

٣٥. عَيْنَ ما لَيْسَ فِيهِ فعلٌ مزيد:

- (١) علينا ألا ندغ البيتيم و نأخذ بيديه دائماً!
(٢) تُريد من رتنا دائماً أن يعصمتا من التفاخر!

٣٦. عين ما لَيْسَ فِيهِ فعل مزيد:

- (١) اليوم لنهتئ أنفسنا للشفر إلى مكة المكرمة!
(٢) لا يمكن الوصول إلى المكانة العلميّة الرفيعة دون الاجتهاد!

٣٧. «أذبت امتحان اللغة العربية ووجدتها صعبة، فتحدت مع معلّمتى فى هذا الأمر، لكنّها قالت: لا تخافى، أنت تقدرين أن تتجحى!» كم فعلاً مزيداً فى العبارة؟

- (١) اثنان (٢) واحد

٣٨. عَيْنَ ما لَيْسَ فِيهِ فعل مزيد:

- (١) يُحبّ الله أن يرى أثر نعمه على عباده الصالحين!
(٢) يأمرنا القرآن أن نجادل أهل الكتاب بالتي هي أحسن!

٣٩. عَيْنَ المزيد بزيادة حرفين اثنين:

- (١) جاهدتم (٢) أظهرى

٤٠. عَيْنَ الصحيح عن أبواب الأفعال:

- (١) نحن نستمع إلى كلام المعلم تعلماً للدرس. (استفعال)
(٢) انتصر المجاهدون مع قائدهم فى القتال. (انفعال)

٤١. «انتخب القائد جيشاً وأرسله إلى ساحة الحرب ليحاربوا الأعداء و الغاصبين بعد أن جزبه و اقتنع بقدرته». فى العبارة من الأفعال المزيدة يحرف واحد:

- (١) ثلاثة (٢) أربعة

٤٢. عَيْنَ ما لَيْسَ فِيهِ مزيد من باب استفعال:

- (١) يستعمل البصل فى طبخ الأظعمة غالباً لأنه مفيد جداً!
(٢) عند مواجهة المشاكل و المضاعف استقبالها بشهامة!

٤٣. عَيْنَ نوع الفعل فى الجملة التالية: «خالق والديك بخلق حسن.»

- (١) أمر، من باب مفاعلة (٢) ماضى، مجرد رباعى

٤٤. ما هو الخطأ؟

- (١) أنتم جاهدوا. (٢) هم جاهدوا.

٤٥. عَيْنَ المرادف لـ «خلاف»:

- (١) خلف (٢) خلاف

٤٦. أى جواب يكون للتعددية عادة؟

- (١) انفعال (٢) تفاعل

٤٧. من أى باب «انتصار»؟

- (١) استفعال (٢) انفعال

٤٨. أى فعل يكون ثلاثياً مجرداً؟

- (١) أوصى (٢) أقيم

٤٩. ميّز الخطأ من المنتخبات: عَرَفَ _____ تفاعل

- (١) المضارع ← يتعارف (٢) المصدر ← تعارف

٥٠. ما هو المناسب للفراغ؟ «اللهم! لطاعتك»

- (١) وقفنا (٢) وفق

(سجس ٩٢)

- (٢) سأرجع إلى مدينتى بعد سنوات طويلة كنت بعيداً عنها!
(٣) تغيرت نظرتى حول الحياة بعد مشاهدة اجتهاد العلماء الكثير!

(سجس ٩١)

- (٢) عليك أن تستمع إلى كلام أساتذتك!
(٣) نحن نستفقر الله على ذنوبنا و إنه يستجيب دعواتنا!

(سجس ٩١)

- (٢) إلهى لا تبتلنى بالكسل عن عبادتك و طاعتك!
(٣) ألبست الأتھات جنود المسلمين لباس الحرب!

(سجس ٩١)

- (٢) أنشدت أبياتاً حول جدتى التى توفيت قبل ميلادى!
(٣) قلت للشيطان الرجيب: لا تؤوس لى فى أن أسعى لأدخل المعاصى!

٣٧. «أذبت امتحان اللغة العربية ووجدتها صعبة، فتحدت مع معلّمتى فى هذا الأمر، لكنّها قالت: لا تخافى، أنت تقدرين أن تتجحى!» كم فعلاً مزيداً فى العبارة؟

(سجس ٩٠)

- (٢) أربعة (٣) ثلاثة

(سجس ٨٩)

- (٢) إنه يطيع الله فى كلّ الأوقات و الأحوال!
(٣) إن الظلم يضعف مع مرور الزمن!

(سجس ٨٩)

- (٢) استمعوا (٣) يستلمان

(سجس ٨٨)

- (٢) عليكم أن تنتهزوا اكتساب التجارب. (انفعال)
(٣) أيها المؤمنون! تعاونوا على الإحسان بالفقراء. (مفاعلة)

٤١. «انتخب القائد جيشاً وأرسله إلى ساحة الحرب ليحاربوا الأعداء و الغاصبين بعد أن جزبه و اقتنع بقدرته». فى العبارة من الأفعال المزيدة يحرف واحد:

(سجس ٨٧)

- (٢) واحد (٣) اثنان

(سجس ٨٧)

- (٢) الوالدان لا يستويان فى تربية أولادهما!
(٣) يا بنتى! استيقظى قبل طلوع الفجر لأداء الصلاة!

(سجس ٨١)

- (٢) أمر، من باب تفاعل (٣) ماضى، من باب مفاعلة

- (٢) أنتم اجتهدتم. (٣) هم اجتهدوا.

- (٢) خلاف (٣) مخالفة

- (٢) تفاعل (٣) مفاعلة

- (٢) انفعال (٣) افعال

- (٢) أقيم (٣) أدعو

- (٢) تعارف (٣) تعارف

- (٢) وفقنا (٣) وفقنا

- (٢) وفقنا (٣) وفقنا

- (٢) وفقنا (٣) وفقنا

- (٢) وفقنا (٣) وفقنا

- (٢) وفقنا (٣) وفقنا

- (٢) وفقنا (٣) وفقنا

- (٢) وفقنا (٣) وفقنا

- (٢) وفقنا (٣) وفقنا

٥ عَيْنِ الثَّلَاثِي الْمَزِيد:

١) يظهر	٢) أقمتم	٣) قَلُوا	٤) تَرْزَعُونَ
٥١ ما هو الخطأ عن ابواب الافعال في العبارات التالية؟ ١) أنتم غَلَقُوا كُلَّ قِسمٍ في ناحية: تفعيل ٢) هلك من يستبدّ برأيه في الأمور: افتعال			
٥٢ ما هي الأبواب الصحيحة للأفعال التالية؟ «نَتَقَمَّنَا، أَرْسَلْنَا، تَفَدَّسُونَ» ١) افتعال، افعال، تفعيل ٢) افتعال، تفعيل، تفعّل		٣) افتعال، افعال، تفعّل	٤) افعال، افعال، تفعيل
٥٣ ما هو نوع الفعل في العبارة التالية؟ «يا قوم أوفوا اليكياال والميزان بالقسط» ١) فعل ماضٍ، للغائبين، باب افعال ٢) فعل امر، للمخاطبين، ثلاثي مجرد		٣) فعل ماضٍ، للغائبين، ثلاثي مجرد ٤) فعل امر، للمخاطبين، باب افعال	
٥٥ عَيْنِ الْخَطَا فِيمَا يلي: ١) الطلاب يُساعدون الضعفاء. ٢) يُجالس عليّ زميلهُ.		٣) تَكَاتَبَ التلميذُ صديقهُ.	٤) تَمَلَّونَ الآيةَ لبناء المدرسة.
٥٦ أتي جواب لازم: ١) جالس، اجلس ٢) أنزل، نزل		٣) أفلح، أسرع	٤) علمهُ، أعلم
٥٧ عَيْنِ الْخَطَا؟ ١) تُخَيِّبُونَ: احسان مي كنيده. ٢) أُخَيِّبُوا: احسان كردند.		٣) جَاهِدِي: جهاد كن.	٤) تَجَاهِدِينَ: جهاد مي كني.
٥٨ عَيْنِ الْخَطَا لِلْفَرَاغِ: «أنتم ..» ١) تَزَيَّنُوا ٢) تَمَاوَنُوا		٣) لَشْتَمُوا	٤) اجْتَهَدُوا
٥٩ أتي جواب له حرف زائد؟ ١) تَعَلَّمَ ٢) تَجَاهَدِينَ		٣) تَقَابَلْ	٤) اجْتَهَدُوا
٦٠ أتي فعل له حرفان زائدان؟ ١) تَعَلَّمَ ٢) تُجَالِسُونَ		٣) اِسْتَبْهَشْتُ	٤) تُكْرِمُنَ
٦١ عَيْنِ الْفِعْلِ الثَّلَاثِي الْمَجْرَد؟ ١) لَزَجَ ٢) أَرْجَعَ		٣) يُخْرِجُ	٤) لَا تَعَلَّمَ
٦٢ ما هُوَ الْخَطَا؟ ١) اِسْتَرْقُوا: افعال ٢) يَنْقَلِبُنَ: افعال		٣) اِنْفَقَ: افعال	٤) يَنْقَلِبُ: افعال
٦٣ ما هو الصحيح عن كلمة «تَتَكَاتَرُ»؟ ١) فعل ماضٍ / من باب تفاعل / للغائبة ٢) فعل مضارع / مزيد ثلاثي / للمخاطبة		٣) فعل مضارع / من باب تفاعل / للغائبة ٤) فعل مضارع / من باب تفاعل / للمخاطبة	
٦٤ عَيْنِ الْخَطَا حَوْلَ «تَعَارُضًا»: ١) فعل ماضٍ، للغائبين، مزيد ثلاثي ٢) فعل امر، للمخاطبين، مزيد ثلاثي		٣) فعل ماضٍ، للغائبين، مزيد ثلاثي ٤) فعل امر، للمخاطبين، مزيد ثلاثي	
٦٥ عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ اسْتِفْعَالِ: ١) اسْتَمْتَعَ بكلام أستاذي دائماً فإنه يعطيني ويقول لي عن تجاربه! ٢) اسْتَحَقَّ الناس ما لهم فما أعطاهم الحاكم حقاً		٣) اسْتَرَّاحَ مجاهدو الإسلام قرب إحدى قرى يثرب! ٤) الموظف اسْتَمَدَ الأوراق عند صاحبها و انصرف!	
٦٦ ما هُوَ الْمَجْرَدُ الثَّلَاثِي؟ ١) اِسْطَرَبَ ٢) شَاهَدَ		٣) يَشْرَبُونَ	٤) يَنْزِلُ
٦٧ ما هُوَ الصَّحِيحُ؟ ١) حَرَّكَ: حركة كرد. ٢) غَيَّرَ: عوض شد.		٣) اِنْجَمَدَ: منجمد كرد.	٤) اِنْقَلَبَ: دگرگون شد.
٦٨ عَيْنِ الْجَوَابِ ماضياً فقط: ١) تَفَكَّرَا ٢) تَصَاخَبِينَ		٣) تَضَلَّوْا	٤) اِسْتَخْرَجَ
٦٩ عَيْنِ الْخَطَا حَوْلَ الْاَفْعَالِ التَّالِيَةِ: «تاج، تدفَّقوا، وصى، أقام، يذهبني، تجرَّع» ١) امر من باب «مفاعلة»، ماضى من باب «تفعل»، متعد، من باب «افعال»، من باب «افعال»، متعد ٢) متعد، ماضى من باب «تفعل»، امر من باب «تفعيل»، ماضى من باب «افعال»، ثلاثي مجرد، ماضى من باب «تفعل» ٣) زيادة حرف واحد، للمخاطبين من باب «تفعل»، زيادة حرف، متعد، زيادة حرف، صحيح و سالم ٤) امر من الثلاثي المزيد، للغائبين من باب «تفعل»، فعل من باب «تفعيل»، متعد، زيادة حرف، متعد			

(شامی)

(شامی)

(شامی)

(شامی)

(شامی)

١١٤٦. عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ بِهِ:

- (١) سارت القافلة الكبيرة طول النهار من دون توقف!
- (٢) زارني الأصدقاء مساء اليوم في المستشفى!

١١٤٧. عَيْنَ الْفَاعِلِ لَيْسَ اسْمًا ظَاهِرًا:

- (١) رتبا يتصرنا أن دعوانه و هو يستجيب لنا دعوتنا!
- (٢) أحدث هذه المدارس الوسيعة في مدينتنا رجال و نساء محسنون!

١١٤٨. عَيْنَ الْمَفْعُولِ بِهِ اسْمًا ظَاهِرًا:

- (١) لَمَّا رَأَيْتِي الْمَدِيرَةَ صَافِحْتَنِي بِاحْتِرَامٍ!
- (٢) هذه المناظر الجميلة قد رسمها رسام حاذق!

١١٤٩. عَيْنَ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا الْمَفْعُولُ بِهِ:

- (١) شاهدت زميلتي في الشارع و سلمت عليها!
- (٢) إنهم تأخروا شهراً عن موعدهم للرجوع!

١١٥٠. عَيْنَ الْمَوْصُولِ فِي مَحَلِّ النَّصْبِ:

- (١) أسلم من كانوا قد سمعوا كلام الله عن لسان النبي (ص)!
- (٢) من ينقذ للمساكين لا يبشره الله بمغذاب أليم أبداً!

١١٥١. عَيْنَ الْفِعْلِ لَيْسَ فَاعِلُهُ ضَمِيرًا:

- (١) على الإنسان أن لا يحاكي الآخرين في أمور حياته!
- (٢) كثير من التلاميذ يدرسون في ليالي الإمتحانات فقط!

١١٥٢. عَيْنَ كَلِمَةِ «الْإِنْسَانِ» فَاعِلًا:

- (١) يغفر الإنسان عبد تائب إلى ربه الرحمن!
- (٢) يقيم الإنسان الصلاة تقرباً إلى الله تعالى!

١١٥٣. عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ بِهِ:

- (١) أقامت إدارة المدرسة احتفالاً كبيراً بمناسبة عيد المعلم!
- (٢) إنها قصة طويلة لكنني لن أقول لك كل شيء عنها في هذا الوقت!
- (٣) استعدّ الفريقان للمباراة النهائية استعداداً كبيراً ففازوا فوزاً عظيماً!
- (٤) لم أعرف سبب استمرار الآخرين بهذه اللعبة الخطيرة في هذه المباراة!

١١٥٤. عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي صِيغَةِ الْأَفْعَالِ:

- (١) أسرار الكائنات كان و يكون مجهولة علينا!
- (٢) من المؤمنين من يساعدون الآخرين!

١١٥٥. عَيْنَ الْفَاعِلِ لَيْسَ اسْمًا ظَاهِرًا:

- (١) ساعدني في دروسى من هو درسه أفضل مني!
- (٢) عملت اولئك البنات بوصية والدتهن!

١١٥٦. عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ بِهِ:

- (١) «رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي»
- (٢) «و احلّل عقدة من لساني»

١١٥٧. مَشَاهِدَتِ الطِّفْلِ الصَّغِيرِ يَحْفَظُنْ آيَاتِ الْفَرَّانِ الْقَصِيرَةِ. عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ إِعْرَابِ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِعَقْدٍ:

- (١) فاعل و مرفوع / صفة لـ «القرآن» و مجرور
- (٢) مفعول به و منصوب بالكسرة نعت له «آيات» و مجرور

١١٥٨. عَيْنَ الْمَفْعُولِ بِهِ اسْمًا ظَاهِرًا:

- (١) رأيتك و قد كنت جالساً في غرفة الانتظار!
- (٢) الرجل العطشان يشرب الماء بصوتية!

١١٥٩. عَيْنَ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَا يَوْجَدُ فِيهَا الْمَفْعُولُ بِهِ:

- (١) هل اليوم فعلت ما طلب والدنا منك!
- (٢) في مساء أجلس مع أسرتي لمشاهدة التلفزيون عادة!

١١٦٠. عَيْنَ الْفَاعِلِ لَيْسَ ضَمِيرًا بَارِزًا:

- (١) العظماء قد سهروا الليالي و تجرّعوا مرّ الحياة!
- (٢) هذان المتكاسلان هربا من تعلم الدروس!

(استحق ٩١)

- (٢) يتناول الفلاح طعامه تحت ظلال الأشجار الباسقة!
- (٣) أعرف طالبة قرأت الدرس كثيراً لتنجح في حياتها!

(استحق ٩١)

- (٢) قد أخبرتنا أننا اليوم آتة سيرجع جدنا من سفره غداً!
- (٣) قد اكتسب المسلمون طول التاريخ مكانة علمية شامخة في العالم!

(استحق ٩١)

- (٢) شاهدته و هو يبحث في أسرار غامضة!
- (٣) يعدنا ربنا الكريم مغفرته و رحمته في الدنيا و الآخرة!

(استحق ٩٠)

- (٢) طالعنا كثيراً من المقالات حتى الآن!
- (٣) اشترت من المكتبة بعض الكتب المفيدة!

(استحق ٩٠)

- (٢) يشاهدني من أعلم لته مطلع على أحوالي أكثر مني!
- (٣) إحترم الرجل المحسن من كان يعمل عنده!

(استحق ٩٠ باعير)

- (٢) العالم الحاذق تجرّع الأمل كثيرة في الدنيا!
- (٣) يحترم المؤمنات في المحفل من أقامه!

(استحق ٩٠)

- (٢) يُظهِرُ الْإِنْسَانَ ذِكْرَ الْقِيَامَةِ وَ يَوْمَ الْحِسَابِ!
- (٣) يجعل الإنسان إيمانه في حصن الامن و الطمأنينة!

(استحق ٩٠)

- (١) أقامت إدارة المدرسة احتفالاً كبيراً بمناسبة عيد المعلم!
- (٢) إنها قصة طويلة لكنني لن أقول لك كل شيء عنها في هذا الوقت!
- (٣) استعدّ الفريقان للمباراة النهائية استعداداً كبيراً ففازوا فوزاً عظيماً!
- (٤) لم أعرف سبب استمرار الآخرين بهذه اللعبة الخطيرة في هذه المباراة!

(استحق ٩٠)

- (٢) هذا التلميذ لا تنكاسل في دروسه!
- (٣) التكثر تبعد الإنسان عن الله!

(استحق ٨٩)

- (٢) عند الغروب تجتمع أسرتي جميعاً لتناول العشاء!
- (٣) يا أمّ لماذا تمنعيني من اللعب مع أصدقائي!

(استحق ٨٩)

- (٢) «و ما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها»
- (٣) «اللهم انجح لي إلى محبتك سيلاً»

(استحق ٨٩)

- (٢) فاعل و مرفوع / نعت له «القرآن» و منصوب
- (٣) مفعول به و منصوب بالكسرة / صفة له «آيات» و منصوب

(استحق ٨٩ و ٨٤)

- (٢) ربنا ألحقنا بالصالحين و المؤمنين في سبيلك!
- (٣) أعلام الحضارة يرفعها المسلمون في العالم!

(استحق ٨٩)

- (٢) إياها شاهدت في مراسم الحفلة من صديقاتي!
- (٣) تعجب أحد التلاميذ من موضوع الدرس و سأل المعلم عنه!

(استحق ٨٤)

- (٢) ما كنت أظن صديقتي تذكّرني بعد سنوات!
- (٣) إن المعلمات تربّين تلميذاتهن على الفضيلة!

(سجنى 88)

٢) إتك لا تملك ما فى الدنيا لآته يفوت من يدك يوماً
٤) نادانى من لا أعرفه من قبل، فنظرت إليه بتعجب!

(سجنى 88)

٢) كلوا مما رزق الله لكم و اشكروها
٤) أفزنا بالمعروف من لا نعرفه فاستجبنا!

(سجنى 87)

٢) تسهر الأمهات لأطفالهن الصغار طول الليل أحياناً.
٤) أيها الناس! أشكروا لله فقد جاءكم منه هدىً و بينات!

(سجنى 87)

٢) أنظر، قد زين أصدقاؤك الغرفة ليوم الحفلة!
٤) أرقب هذا الطفل حتى تعود أمة من السوق!

(سجنى 86)

٢) فى سفرنا انفصل بعض الأصدقاء و شكّلوا فئة جديدة.
٤) علقت ذلك المکتوب على الثنيرة ليشاهده الجميع.

(سجنى 86)

٢) علينا أن لا نعاتب بسرعة من يسىء إلينا!
٤) هل يستوى من جرمه صغير و من جرمه كبير!!

(سجنى 87)

ألا تشاهدين ظلم المستكبرين!؟

(سجنى 87)

٢) من - اسم ظاهر / هـ، ضمير بارز/ الله، اسم ظاهر
٤) الناس، اسم ظاهر / هو، ضمير مستتر/ هـ، ضمير بارز

(سجنى 87)

٢) المسلمون كانوا قد بلغوا مكانة عالية فى الفترة الماضية.
٤) إن لنا قواعد الإسلام الحربية فى مجال الحروب مع الأعداء.

(سجنى 87)

٢) سمع الطالب صوتاً يشبه صوت معلمهم!
٤) إني رأيت إخوانك يجذبون كثيراً.

(سجنى 87)

٢) عرفنا/ ها، الطالب
٣) عرفنا/ ها، الطالب
٤) عرفنا/ هما، الطالب

كم فاعلاً بصورة الاسم الظاهر فى العبارة التالية؟ «فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضغ عمل عامل منكم».

٣) ثلاثة
٤) أربعة

٢) ضمير بارز «ن» - ضمير مستتر «أنشء» - ضمير بارز «ن»
٤) ضمير بارز «ى» - ضمير بارز «ن» - ضمير بارز «واو»

«جعل «كلاب» مفعولاً و «تعلم» فاعلاً»

٢) رأى ثعلب الكلاب القرية فجرت وراءها و صاح ...
٤) رأى ثعلب الكلاب القرية الثعلب فجرى وراءه و صاح -

«إلهنا ارحمنا و اغفر لنا إن أسرفنا»

٢) مبتدا - فاعل - مضاف إليه - فاعل
٤) منادى - مفعول به - مضاف إليه - مفعول به

٢) يخترموا
٣) أكرموا

١١٤١. عین الموصول فى محلّ الرفع:

١) انتخبت الجامعة من حصل على الدرجات العلميّة!
٣) حاول أن تكتسب ما تريد فى حياتك من الخيرات!

١١٤٢. عین الموصول فى محلّ الرفع:

١) الله يحب من يساعدون الآخرين برغبة!
٣) أعطتنى أمتى ما كان عندها من الطعام!

١١٤٣. عین الفاعل ليس اسماً ظاهراً:

١) بينت لنا الآيات القرآنية فوائد الإحسان إلى اخواننا.
٣) انت تحاولين ان تجعلى نفسك مشهورة عند الناس!

١١٤٤. عین الفاعل ليس اسماً ظاهراً:

١) لا تحبوا أنفسكم حتى يحتكم الناس!
٣) قطرات الماء سقطت من الأعلى على رأسى!

١١٤٥. عین الجملة التى «المفعول به» فيها أكثر:

١) يكتب الطلاب مقالات عديدة فى جميع المجالات.
٣) أخذ المدير يد التلميذ المثالى و وقفا معاً أمام الصف.

١١٤٦. عین «من» تختلف عن الباقي فى الإعراب:

١) الإسلام يحترم من كان صادقاً فى أعماله!
٣) المعلمون يعمدون من يتكاسل عن كسله!

١١٤٧. عین نوع الفاعل على الترتيب: «لا تتعجبى! هولاء لا يرحمون المحرومين».

١) ضمير (ى) البارز - (هؤلاء) الاسم الظاهر - ضمير (انت) المستتر
٢) هولاء (اسم ظاهر) - (ون) البارز - ضمير (ى) البارز

٣) ضمير (واو) البارز - (المحرومين) الاسم الظاهر - ضمير (انت) المستتر

٤) ضمير (ى) البارز - ضمير (واو) البارز - ضمير (ى) البارز

١١٤٨. عین الفاعل و نوعه: «إعلم! من لا يرحم الناس لا يرحمه الله».

١) أنت، ضمير مستتر/ هو، ضمير مستتر/ الله، اسم ظاهر
٣) الناس، اسم ظاهر / الله، اسم ظاهر / هـ، ضمير بارز

عین الخطأ:

١) جعل الله الإنسان خليفة على هذا الأرض.
٣) حملت إلى المستشفى المريض الذى لم يُشَف من مرضه.

١١٤٩. عین المفعول به، غير الموصوف:

١) تعلم لغة حتى تتأدّد منها.
٣) سمعنا نداءً يُنادينا للخير فاستجبنا!

١١٥١. عین المناسبات للفرغات: «نعمتان قدرن..... هُما: الجدّ و المثابرة»

١) عرفنا/ ها، الطالب
٢) غرقت/ هما، الطالب
٣) عرفنا/ ها، الطالب
٤) عرفنا/ هما، الطالب

١١٥٢. كم فاعلاً بصورة الاسم الظاهر فى العبارة التالية؟ «فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضغ عمل عامل منكم».

١) اثنان
٢) واحد

١١٥٣. عین الفاعل و نوعه فى الأعمال التالية: «تطليبن، علمتن، تكذبون»

١) ضمير بارز «ى» - ضمير بارز «تن» - ضمير بارز «واو»

٢) ضمير بارز «ين» - ضمير بارز «تن» - ضمير بارز «واو»

٣) رأيت كلاب القرية ثعلباً فجرت وراءه و صاحت ...

١) رأيت كلاب القرية ثعلب فجرت وراءه و صاحت ...

٢) رأى ثعلب كلاب القرية فجرى وراءها و صاح -

٣) رأى ثعلب كلاب القرية الثعلب فجرى وراءه و صاح -

١١٥٤. عین الصحيح عن ضمير «ها» فى العبارة التالية: «إلهنا ارحمنا و اغفر لنا إن أسرفنا»

١) مضاف إليه - مفعول به - مجرور - مفعول به

٢) مضاف إليه - مفعول به - مجرور - فاعل

١١٥٥. عین الصحيح للفرغ: «المعلمون التلاميذ المجتهدين»

١) يكرموا
٢) أكرموا

- ١٢٠٨- «لأفراد الإنسان عادات قد أصبحت عملاً شائعاً بين الناس، منها المصافحة بالأيدي» عيّن نوع الخبر على التّوالي:
- (١) شبه جملة - جملة - مفرد
(٢) شبه جملة - مفرد - شبه جملة
(٣) مفرد - شبه جملة - شبه جملة
(٤) مفرد - جملة - مفرد
- ١٢٠٩- «إنّ لله ما في السموات وما في الأرض» عيّن الخبر و نوعه:
- (١) ما في الأرض: شبه جملة (٢) لله: شبه جملة
- ١٢١٠- عيّن المناسب للفراغ ليكون الخبر جملة فعلية: هؤلاء يذهبون كلّ عام في شهر ذي الحجّة إلى مكّة المكرّمة!
- (١) من (٢) مسلمون (٣) المسلمون (٤) الذين
- ١٢١١- عيّن الخبر المقدم على المبتدأ:
- (١) هناك أنا رأيت الصياد الذي ملئت شبكته بالأسماك!
(٢) عندى حضر الضيوف الذين دعوتهم إلى بيتي قبل أسبوعين!
(٣) لمدرسنا أكثر من إثني عشر صفًا، ولكنّها صغيرة مع هذا!
(٤) في السماء هؤلاء الفلكيون شاهدوا عدداً كبيراً من الأجرام السماويّة.
- ١٢١٢- عيّن ما يختلف في نوع الخبر:
- (١) المدر عند كرام الناس مقبول!
(٢) هؤلاء الناس يكرمونني لأنّي أصيد لهم!
(٣) الذي يكذب يشاهد نتيجة كذبه!
(٤) أنا أتعجب من حالى وحالك!
- ١٢١٣- عيّن الخطأ في نوع الخبر:
- (١) أولئك الأنهات لا يسمحن لأولادهن أن يلعبوا خارج البيت. (جملة فعلية)
(٢) لتلميذاتي في الصفّ همّة عالية فينجنن في دروسهن. (شبه الجملة)
(٣) صديقك من يأمرك بالمعروف وينهاك عن المنكر. (مفرد)
(٤) هناك شيء ما رأيته حتّى الآن في حياتي. (مفرد)
- ١٢١٤- عيّن المبتدأ والخبر مبيّنان:
- (١) من الذي يقرأ الكتاب بصوت واضح؟
(٢) هل هذا الرجل يهدى المسافرين في الموقف؟
(٣) العاملون صنعوا أشياء جديدة في العام الماضي!
(٤) سبب نجاح الاشخاص هو الجهد المستمرّ!
- ١٢١٥- عيّن الخبر (المبتدأ، مفرداً):
- (١) النظرة إلى الدنيا بالنشأؤم بحرّ صاحبها إلى اليأس!
(٢) سرّ ابتعادنا عن الهلاك هو أنّنا نعرف قدر أنفسنا!
(٣) عاقبة أمرك خير عاقبة لانك صابر على مرارة الحياة!
(٤) جهدي في ليلة الإمتحان يفيدني لأنّي مجتهد أول السقا
- ١٢١٦- عيّن المبتدأ ليس مؤخّراً:
- (١) هناك شخص عالم بيننا فعلينا أن ننتفع بوجوده!
(٢) من أحسن الأعمال عندى زيارة أمّي كلّ يوم!
(٣) الإنسان المتقدم قادر على نشر الخير في المجتمعات!
(٤) عندي منضدة خشبيّة أستفيد منها في الكتابة!
- ١٢١٧- عيّن الخطأ:
- (١) قوّة العقل و سلامة البدن تصلحان أمور حياتنا!
(٢) الفتى الذكي العطشان في طلب العلم، ليس له فناء!
(٣) عيّن الخطأ في مطابقة المبتدأ والخبر:
(٤) زسلي و أخواه يبادران بالتجوّل في الشوق مساء!
(١) إنّ العسل و الرطب و الثين تقيد في علاج بعض الامراض!
(٢) عيّن الخبر يختلف عن الباقي:
(٣) لنا ضيوف كثيرون في بيتنا الأسوع القادم!
(٤) عيّن الجملة التي ليست اسميّة:
(١) بجهد علمائنا الكبار في كلّ المجالات سنكتشف أسرار الكائنات!
(٢) التوكل على الله يوصل الإنسان إلى أهدافه إن شاء الله!
(٣) عيّن «ما» لا تكون إلاّ مبتدأ:
(١) ولدي؛ ما يقول معلّمك نافع لك، فاستمع إلى ما يقول!
(٢) ما تفعلوا من حسنة أو سيّئة، فهو محفوظ عند الله!
(٣) ما تفعلوا من حسنة أو سيّئة، فهو محفوظ عند الله!
- ١٢٢٢- «يعرف أصدقاؤنا في حوادث الدهر» حوّل الفعلية إلى اسمية:
- (١) في حوادث الدهر نعرف أصدقاؤنا!
(٢) نحن نعرف أصدقاؤنا يعرفنا!
(٣) أصدقاؤنا يعرفون في حوادث الدهر!
(٤) في حوادث الدهر نعرف أصدقاؤنا!
- ١٢٢٣- عيّن الخطأ في نوع الخبر:
- (١) عدد اللاعبين في مباراة كرة الشلة أكثر من الشنة الماضية. (مفرد)
(٢) لستان جارنا الكبير أشجارٌ تنمر في أكثر السنوات! (شبه جملة)
(٣) في المدرسة المعلم قد حفظ كلّ آيات القرآن التريّم! (شبه جملة)
(٤) التلميذ الضعيف مع مرور الأيام تقدّم في دروسه جدّاً. (فعلية)

١٢٢٢. عَيْنُ نَوْعِ الْخَيْرِ الَّذِي يَخْتَلِفُ عَنْ غَيْرِهِ:

- (١) أَحْسَنُ الْأَحَادِيثِ أَنْفَعُهَا!
- (٢) لِلْمَقَالِ طَرُقٌ مُتَعَدِّدَةٌ لِحَلِّ الْمَشْأَلِ!

(سجسج ٨٩)

- (٢) إِرَادَةُ الْإِنْسَانِ أَصْلَبُ مِنَ الْحِجْرِ!
- (٤) الْعِلْمُ وَالْإِيمَانُ مِفْتَاحَانِ لِلتَّقَرُّبِ إِلَى اللَّهِ!

(سجسج ٨٨)

١٢٢٥. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي نَوْعِ الْخَيْرِ:

- (١) لَيْتَكُمْ تَسْمَعُونَ لَهُ أَنْ يَدْفَعَ عَنِ نَفْسِهِ وَاعْتِقَادَاتِهِ! (جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ)
- (٢) الْحُكُومَاتُ الْمُتَقَدِّمَةُ تُشَجِّعُ النَّاسَ لِمَعْرِفَةِ قِيَمَةِ الْحَيَاةِ. (شِبْهُ جُمْلَةٍ)
- (٣) الْمُؤْمِنُونَ يَطْلُبُونَ مِنَ اللَّهِ دَائِمًا أَنْ يَسَاعِدَهُمْ فِي حَيَاتِهِمْ! (جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ)
- (٤) كُلُّ مَا يَجْعَلُ اللَّهُ فِي سَبِيلِ الْإِنْسَانِ حِكْمَةً يَنْتَفِعُ بِهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ. (شِبْهُ جُمْلَةٍ)

(سجسج ٨٨)

١٢٢٦. «بُنِيَ دَخْلَتْ الْمَدْرَسَةُ مَعَ أَبِي وَسَاحَتِهَا مَمْلُوءَةٌ بِالْأَشْجَارِ». عَيْنُ عَدَدِ «الْخَيْرِ» وَنَوْعِهِ:

(سجسج ٨٨)

- (١) وَاحِدٌ: جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ
- (٢) وَاحِدٌ: جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ
- (٣) اثْنَانِ: جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ، مَفْرَدٌ
- (٤) اثْنَانِ: جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ، مَفْرَدٌ

(سجسج ٨٨)

١٢٢٧. «الطَّلَابُ بَعْدَ إِعْلَانِ نَتَائِجِ الْإِمْتِحَانِ، كَثِيرٌ مِنْهُمْ ضَاحِكُونَ وَقَلِيلٌ مِنْهُمْ بَاكُونَ وَبَعْضُهُمْ رَاضُونَ!» عَيْنُ نَوْعِ الْخَيْرِ فِي جَمِيعِ الْعِبَارَةِ:

(سجسج ٨٨)

- (١) شِبْهُ جُمْلَةٍ / جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ
- (٢) جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ / مَفْرَدٌ
- (٣) جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ / مَفْرَدٌ
- (٤) مَفْرَدٌ / شِبْهُ جُمْلَةٍ

(سجسج ٨٨)

١٢٢٨. عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ:

(سجسج ٨٨)

- (١) صَبَاحَ أَحَدِ الْأَيَّامِ نَازِنَاتُنَا أَنَا وَقَالَتْ لَنَا مَسْرُورَةٌ:
- (٢) الْيَوْمَ نَأْتِي عَمَّتَكُمْ مَعَ أَوْلَادِهَا إِلَى بَيْتِنَا، ثُمَّ قَالَتْ:
- (٣) يَا وَلَدِي، يَجِبُ عَلَيْكُمَا أَنْ تَقُومَا بِتَنْظِيفِ الْبَيْتِ.
- (٤) فَكَلَّاكُمَا أَفْزَرُ مِنَ الْآخَرِينَ عَلَى تَنْظِيفِ الْبَيْتِ!

(سجسج ٨٨)

١٢٢٩. «فِي الْمَجْلِسِ الْإِسْتِشَارِيِّ أَحَدُ الْحَاضِرِينَ، وَقَدْ كَانَ أَصْفَرُ مِنَ الْآخَرِينَ، اقْتَرَحَ عَلَى الْحَضَرِ أَنْ يَبْحَثُوا عَنْ حُلِّ لِمَشْأَلِهِمْ.» عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْخَيْرِ وَنَوْعِهِ:

(سجسج ٨٨)

- (١) اقْتَرَحَ (جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ)
- (٢) كَانَ أَصْفَرَ (جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ)
- (٣) فِي الْمَجْلِسِ (شِبْهُ جُمْلَةٍ)
- (٤) عَنْ حَلِّ (شِبْهُ جُمْلَةٍ)

(سجسج ٨٧)

١٢٣٠. «عِنْدَ الطَّلَابِ الْمَدْرَسَةُ مَجَلَّاتٌ، وَلَهُمْ كِتَابٌ عَدِيدَةٌ.» كَمْ خَطَأً فِي الْعِبَارَةِ؟

(سجسج ٨٧)

- (١) اثْنَانِ
- (٢) خَمْسَةٌ
- (٣) أَرْبَعَةٌ
- (٤) ثَلَاثَةٌ

(سجسج ٨٦)

١٢٣١. عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمُبْتَدَأِ وَالْخَيْرِ:

(سجسج ٨٦)

- (١) الشَّلَاةُ فِي الْمَسْجِدِ خَيْرٌ مِنَ الصَّلَاةِ فِي الْمَنْزِلِ
- (٢) فِي مَكْتَبَةِ مَدْرَسَتِنَا كُتِبَ كَثِيرَةٌ نَسْتَفِيدُ مِنْهَا!
- (٣) طَالِبَاتٌ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ، وَهِنَّ قَدْ نَجَحْنَ لِإِجْتِهَادِهِنَّ!
- (٤) هُنَاكَ طَالِبَاتٌ لَا يَتَكَاسَلْنَ فِي حِفْظِ الدَّرُوسِ!

(سجسج ٨٦)

١٢٣٢. عَيْنُ الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ:

(سجسج ٨٦)

- (١) الْعُلَمَاءُ أَجَلُ النَّاسِ قَدْرًا
- (٢) الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ
- (٣) أَحْسَنُ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَاتِ
- (٤) فِي هَذَا الصَّفِّ جَلَسَ الطَّلِبَةُ

(سجسج ٨٦)

١٢٣٣. عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَتْ اسْمِيَّةً:

(سجسج ٨٦)

- (١) فِي سُوقِ بَلَدِ مَدِينَةِ يَثْرِبِ اشْتَرَيْتُ الْخَبْزَ!
- (٢) بَعْضُهُمْ يَعْبُدُونَ اللَّهَ قَفْظًا، عَمَلُهُمْ الدُّعَاءُ وَالذِّكْرُ.
- (٣) وَالْآخَرُونَ يَتَبَاخَثُونَ حَوْلَ مَوْضِعٍ عِلْمِيٍّ، قَالَ:
- (٤) كَلَّا الْجَمَاعَتَيْنِ إِلَى خَيْرٍ، لَكُنِّي بِالْتَّعْلِيمِ أَرْسَلْنَا!

(سجسج ٨٦)

- (١) عَيْنُ «مَنْ» تَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي فِي الْإِعْرَابِ:
- (٢) عَلَيْنَا أَنْ لَا نَعَابِدَ بِسُرْعَةٍ مِنْ نَيْسٍ، إِلَيْنَا!
- (٣) الْإِسْلَامُ يَحْتَرَمُ مَنْ كَانَ صَادِقًا فِي أَعْمَالِهِ!
- (٤) هَلْ يَنْجَحُ مَنْ يَجْتَهِدُ وَ مَنْ لَا يَجْتَهِدُ مِنَ التَّلَامِيذِ!

(سجسج ٨٥)

١٢٣٤. عَيْنُ الْخَيْرِ لَيْسَ مَفْرَدًا:

(سجسج ٨٥)

- (١) التَّلْمِيذُ الَّذِي يَتَغَلَّبُ عَلَى الْمَصَاعِبِ صَوِيرٌ فِي كُلِّ الْأُمُورِ
- (٢) هَذِهِ التَّلْمِيذَةُ الَّتِي تَخْرُجُ مِنَ الصَّفِّ مِنْ نَجَاحٍ فِي الْمَسَابِقَاتِ.
- (٣) الْمَعْلَمُ الَّذِي يَصْبِرُ لِتَقَدُّمِ الطَّلَابِ هُوَ يَهْتَمُّ بِهِمْ وَيَعْلَمُ قِيَمَةَ عَمَلِهِ!
- (٤) كُلُّ مَا يَجْعَلُ اللَّهُ فِي سَبِيلِ الْإِنْسَانِ حِكْمَةً يَنْتَفِعُ بِهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ!

(سجسج ٨٥)

١٢٣٥. عَيْنُ الْخَطَأِ:

(سجسج ٨٥)

- (١) الْفِكْرُ مِفْتَاحُ كُلِّ فَرْجٍ تَتَمَنَّاهُ.
- (٢) الْمُؤْمِنُونَ الصَّادِقُونَ يَفُونَ بَعْدَهُمْ.
- (٣) هَذَا الشَّعْبُ الْمُسْتَضْعَفُ مَظْلُومٌ.
- (٤) هُوَلَاءُ التَّلَامِيذِ نَاجِحٌ مَا دَامُوا يَطَالَعُونَ.

(سجسج ٨٥)

١٢٣٦. عَيْنُ نَوْعِ الْخَيْرِ الَّذِي يَخْتَلِفُ عَنْ غَيْرِهِ:

(سجسج ٨٥)

- (١) الطَّرِيقُ الْمُتَعَدِّدُ لِلْوَصُولِ إِلَى الْمَجْدِ تَحْتَاجُ إِلَى الصَّبْرِ!
- (٢) أَحْسَنُ الْخَلْقِ حَسَنُ الْخَلْقِ!
- (٣) الْعِلْمُ وَالْإِيمَانُ مِفْتَاحَا الْجَنَّةِ
- (٤) إِرَادَةُ الْمُؤْمِنِ أَقْوَى مِنَ الْحَدِيدِ!

(سجسج ٨٤)

١٢٣٧. «لِلْمَعْتَدِي الَّذِي يُؤَدِّي النَّاسُ لَا مَلْجَأَ لَهُ عِنْدَهُمْ!» عَيْنُ الْخَيْرِ وَنَوْعِهِ:

(سجسج ٨٤)

- (١) الَّذِي: مَفْرَدٌ
- (٢) لَا مَلْجَأَ لَهُ: جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ
- (٣) عِنْدَهُمْ: شِبْهُ جُمْلَةٍ
- (٤) يُؤَدِّي النَّاسُ: جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ

(سجسج ٨٣)

١٢٣٨. «نَحَتْ التَّلْمِيذَاتُ تَحْتَ الْمَعْلَمَاتِ عَلَى الْإِجْتِهَادِ فِي الدَّرُوسِ.» اجْعَلِ الْفَاعِلَ مُبْتَدَأً:

(سجسج ٨٣)

- (١) التَّلْمِيذَاتُ تَحْتَ الْمَعْلَمَاتِ ...
- (٢) التَّلْمِيذَاتُ يَحْتَنُّنَ الْمَعْلَمَاتِ ...
- (٣) الْمَعْلَمَاتُ تَحْتَ التَّلْمِيذَاتِ ...
- (٤) الْمَعْلَمَاتُ يَحْتَنُّنَ التَّلْمِيذَاتِ ...

(سجسج ٨٢)

١٢٣٩. عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(سجسج ٨٢)

- (١) الْعَامِلُ خَيْرٌ مِمْدُوحٌ.
- (٢) الْعَامِلُ الْخَيْرُ مِمْدُوحٌ.
- (٣) عَامِلُ الْخَيْرِ مِمْدُوحٌ.
- (٤) الْعَامِلُ فَعْلُ الْخَيْرِ مِمْدُوحٌ.



١٤٢٠. عَيْنُ نَائِبِ الْفَاعِلِ ضَمِيرًا بَارِزًا:

- (١) إِنَّ الْمَوَاطِنَ الْإِلَهِيَّةَ تُوزَعُ عَلَى جَمِيعِ الْكَائِنَاتِ فِي الطَّبَقَةِ
(٢) لَا يَحْقُرُ الْإِنْسَانُ الَّذِي أُصِيبَ بِالْفَتْلِ فِي حَيَاتِهِ!

(٢٢ شخص)

- (٢) لَمْ تُكْتَسَفْ لَنَا أَسْرَارُ الْمَوْجُودَاتِ حَتَّى الْعُرُونِ الْأَخِيرَةِ!
(٣) النَّاسُ يَهْدُدُونَ فِي حَيَاتِهِمْ بَعْضَ الْأَوْقَاتِ!

(٢٢ شخص)

١٤٢١. عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْبِنَاءِ لِلْمَجْهُولِ:

- (١) سَأَقْضُرُ آمَالِي الطُّوبَى! ← سَأَقْضُرُ آمَالِي
(٢) يَسَاعِدُنَا الْآبُ فِي أَعْمَالِنَا الْيَوْمِيَّةِ! ← نَسَاعِدُ فِي
(٣) أَرْسَلَ اللَّهُ الْأَنْبِيَاءَ لِهَدَايَتِنَا فِي سَبِيلِ الْحَيَاةِ! ← أَرْسَلَ الْأَنْبِيَاءَ
(٤) يُعَلِّمُ الْأَسْتَاذُ التَّلَامِيذَ تَجَارِبَ قِيَمَةٍ! ← عَلَّمَ التَّلَامِيذَ تَجَارِبَ

(٢٢ شخص)

١٤٢٢. عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْبِنَاءِ لِلْمَجْهُولِ:

- (١) يَجْذِبُ الْمَغْنَطِيسُ الْمَسَامِيرَ الْحَدِيدِيَّةَ ← تُجَذِبُ الْمَسَامِيرَ الْحَدِيدِيَّةَ!
(٢) أَهْدَى الْمُعَلِّمُ الطَّالِبَةَ كِتَابًا ثَمِينًا هَذَا الْيَوْمَ ← أَهْدَيْتِ الطَّالِبَةَ كِتَابًا ثَمِينًا هَذَا الْيَوْمَ!
(٣) أَشْتَرَيْتِ لِرَمِيْلَتِي لَوْحَةَ جَمِيلَةً فِي يَوْمِ الْعِيدِ ← لَوْحَةٌ جَمِيلَةٌ أَشْتَرَيْتِ لِرَمِيْلَتِي فِي يَوْمِ الْعِيدِ!
(٤) يُخَصِّصُ الطَّلِبَةُ أَوْقَاتًا كَثِيرَةً لِمَرَاةِ الدَّرُوسِ ← نُخَصِّصُ أَوْقَاتَ كَثِيرَةً لِمَرَاةِ الدَّرُوسِ!

(٢٢ شخص)

- (٢) عَلَّمَ التَّلَامِيذَ مَرَاةَ الْقِسْطِ فِي بَعْضِ دُرُوسِهِمْ!
(٣) لُوصِينَا فِي الْقُرْآنِ بِأَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ وَ تَرَكَ الْمَحْرَمَاتِ!

(٢٢ شخص ٩٢ حيز بعهده)

١٤٢٣. عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَعْنَى لِلْمَجْهُولِ:

- (١) قَالَ التَّبِيُّ: إِنِّي بَعَثْتُ لِلتَّعَلُّمِ وَ التَّعْلِيمِ!
(٢) كَرَّمْتُ أَحَدِي التَّلْمِيذَاتِ لَا نَتَّصَرُحُ فِي الشَّبَاقِ!

(٢٢ شخص ٩٢ حيز بعهده)

- (٢) الْمَجْتَمَعُ يَحْتَاجُ إِلَى الْعَمَلِ التَّكْرَّرِ وَ يَقْوَى بِهِ!
(٣) مَا تَرَى يُسَكِّنُ الْأَعْصَابَ لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ طَوْلِ الْيَوْمِ!

١٤٢٤. عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمَعْنَى لِلْمَجْهُولِ:

- (١) عَرَفَ الْإِنْسَانُ مِنْذُ الْقَدِيمِ أَنْوَاعًا مِنَ الْحِكَايَاتِ. ← عَرَفَ أَنْوَاعَ مِنَ الْحِكَايَاتِ مِنْذُ الْقَدِيمِ!
(٢) سَلَبَ الْمُؤْمِنُونَ قُدْرَةَ الْأَعْدَاءِ فِي سَاحَةِ الْقِتَالِ. ← سَلَبَتْ قُدْرَةَ الْأَعْدَاءِ فِي سَاحَةِ الْقِتَالِ!
(٣) قَدَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ هَدِيَّةً لِلْمُعَلِّمِ بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِهِ. ← قَدَّمْتُ هَدِيَّةً لِلْمُعَلِّمِ بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِهِ!
(٤) تَفَسَّلَ الْأُمُّ أَلْبَسَةَ الْأَوْلَادِ كُلِّ يَوْمٍ. ← تَفَسَّلَ أَلْبَسَةَ الْأَوْلَادِ كُلِّ يَوْمٍ!

(٢٢ شخص)

- (٢) نَحْفَظُ عَلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ فِي كُلِّ يَوْمٍ!
(٣) أَحْتَيِ وَالِدِي فِي الصَّبَاحِ عِنْدَمَا اسْتَيْقَظَ!

(٢٢ شخص)

- (٢) نَشَاهِدُ الْأَرْضِي الْخَضْرَاءَ فِي بِلَادِ شَمَالِ إِيرَانَ!
(٣) يَضِيءُ الْمَصْبَاحُ الْكَبِيرُ كُلَّ الْعُرُوفِ الْمَوْجُودَةِ فِي بَيْتِنَا!

(٢٢ شخص ٩٢ حيز بعهده)

١٤٢٥. عَيْنُ الْمَعْنَى لِلْمَجْهُولِ:

- (١) سَتَقَامُ الْمَسَابِقَةُ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ!
(٢) أَفْضَلُ الْمَلَابِسِ الْخَفِيَّةُ فِي الصَّيْفِ!

١٤٢٦. عَيْنُ الْمَعْنَى لِلْمَجْهُولِ:

- (١) تَوْجِدُ فِي غَابَاتِ ضَوَاحِي الْمَدِينَةِ أَشْجَارًا كَثِيرَةً!
(٢) يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَكَانِ حَيَاتِهِ لِأَنَّهُ إِنْسَانٌ نَظِيفٌ!

(٢١ شخص)

- (٢) لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ!
(٣) لَا يَقُلْ مَالُ صَاحِبِ الْإِنْفَاقِ!

(٢١ شخص)

- (٢) يُصَلِّي الْمَصَلُّونَ فِي الْمَسَاجِدِ صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ!
(٣) هُوَ لَا يُرِيدُ أَنْ يَدْفَعَ قِيَمَةَ الْوَقْتِ الَّذِي ضَاعَ!

(٢١ شخص)

- (٢) يُحَمِّدُ رَبِّي لَيْلًا وَ نَهَارًا فِي كُلِّ صَلَاةٍ!
(٣) إِنْ يُزْرَعُ شَرٌّ فَتَحْصُدْ نَدَامَةً، هَذَا هُوَ قَانُونُ الْحَيَاةِ!

(٢١ شخص)

- (٢) هُوَ شَخْصٌ قَاسِدٌ أَخْرَجَ مِنْ دِيَارِهِ بِسَبَبِ عَمَلِهِ السَّيِّئِ!
(٣) إِنَّ الْعَمْرَ حِينَ يَتَكَلَّمُ مَعَ الْآخَرِينَ يُعْرِفُ عِنْدَ النَّاسِ!

١٤٢٧. عَيْنُ الْمَعْنَى لِلْمَجْهُولِ:

- (١) يَنْبَغُ الْهَوَى عِنْدَ الْجَهْلِ!
(٢) مَا تَحْسَنُهُ هُوَ الَّذِي يَعْتَنِي فِيمَتَكَا!

١٤٢٨. عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْبِنَاءِ لِلْمَجْهُولِ:

- (١) خَصَّصَ مَسْؤُولُو هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ سَاعَةً فِي الْأُسْبُوعِ لِلرِّيَاضَةِ. ← خَصَّصْتُ سَاعَةً فِي الْأُسْبُوعِ لِلرِّيَاضَةِ!
(٢) عِنْدَ الشَّدَائِدِ لَا يَعْرِفُ الْبَحْرُ هَدُوءًا، حَوْلَ السَّاحِلِ. ← عِنْدَ الشَّدَائِدِ لَا يَعْرِفُ هَدُوءَ حَوْلَ السَّاحِلِ!
(٣) يَصْنَعُ الْعَامِلُ الْمُتَخَصِّصُ الْأَدَوَاتَ الْمُفِيدَةَ لِلْمَجْتَمَعِ. ← تُصْنَعُ الْأَدَوَاتُ الْمُفِيدَةُ لِلْمَجْتَمَعِ!
(٤) أَنَا أَعْطَى هَادِيًا نِعْمَةً لَا تَنْتَمِ. ← يُعْطَى هَادِي نِعْمَةً لَا تَنْتَمِ!

١٤٢٩. عَيْنُ الْفِعْلِ الَّذِي يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ مَبْنِيًّا لِلْمَجْهُولِ:

- (١) يَنْبَغُ الْهَوَى عِنْدَ الْجَهْلِ!
(٢) مَا تَحْسَنُهُ هُوَ الَّذِي يَعْتَنِي فِيمَتَكَا!

١٤٣٠. عَيْنُ الْمَعْنَى لِلْمَجْهُولِ:

- (١) سَيَلَقَى فِي حَيَاتِهِ بَعْضَ الْمَصَاعِبِ!
(٢) يَرَى الْإِنْسَانُ الْبَاسِمَ الذَّنْبِيَّ جَمِيلَةً كَمَا خَلَقْتَا!

١٤٣١. عَيْنُ نَائِبِ الْفَاعِلِ مَرْفُوعًا بِالْعَلَامَةِ الظَّاهِرَةِ الْأَصْلِيَّةِ:

- (١) الْعُلَمَاءُ وَهِيَوَا الذِّكَاةُ لِحَدْمَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ!
(٢) يَكْرَهُ الْعَامِلُونَ فِي حَفْلَةِ التَّكْرِيمِ بِيَوْمِهِمْ!

١٤٣٢. عَيْنُ نَائِبِ الْفَاعِلِ لَيْسَ ضَمِيرًا مُسْتَرْتَرًا:

- (١) هَذَا الْعَالَمُ الشَّهِيرُ عَرَفَ بِشَعْرِهِ فِي مَدْحِ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ!
(٢) طُلِبَتْ مِنِّي فِي بَعْضِ الْأُمُورِ مُسَاعَدَةٌ فَسَعَيْتُ لِذَلِكَ!

١ - عيني الفاعل ونوعه مني نصّ ذي القرمين

٢ - عيني المفعول في نصّ ذي القرمين

٣ - عيني الصفة والمضاف اليه في النصّ ذي القرمين

٤ - عيني الاعمال المزيدة واذكري باجها واكتبي مصدرها وعدد حروفها الزائدة .

٥ - عيني المبيد والنوع المخبر في نصّ ذي القرمين

بیج آبخاری تاوقتی که در تونل نباشد

برق و نیرو تولید نمی کند

بیج بخاری یا گازی تاوقتی که محبوس نباشد

چیزی را به حرکت در نمی آورد

بیج اسی تاوقتی به زمین و برگ مجمر نشود به جایی نمی رسد

بیج زندگی تاوقتی که متمرکز،

منظم و وقف چیزی نشود رشد نمی کند.